

平成29年度 理学部授業評価アンケート質問項目

【講義科目】

1. 授業内容に興味を持ち、勉学意欲がわきますか。
 A. とてもわく B. ややわく C. 普通 D. ややわかない E. わかない ノーマーク
2. 授業の内容やレベルは、自分にとって適切ですか。
 A. 高すぎる B. 高い C. 適切 D. 低い E. 低すぎる ノーマーク
3. 予習・復習に意欲的に取り組みましたか。
 A. とても思う B. そう思う C. 普通 D. そう思わない E. 全く思わない ノーマーク
4. 各回の授業の進度は、適切ですか。
 A. 速い B. やや速い C. 丁度良い D. やや遅い E. 遅い ノーマーク
5. 教員の話し方(速さ・明瞭さ)は適切ですか。
 A. とてもよい B. よい C. 普通 D. よくない E. とてもよくない ノーマーク
6. 黒板の板書は読みやすく書かれていますか。または、パワーポイントは読みやすく作成されていますか。
 A. とても読みやすい B. 読みやすい C. 普通 D. 読みにくい E. とても読みにくい ノーマーク
7. シラバスに即した内容の授業が行われていますか。
 A. 十分に行われている B. 概ね行われている C. 行われていない D. シラバスの内容を把握していない ノーマーク

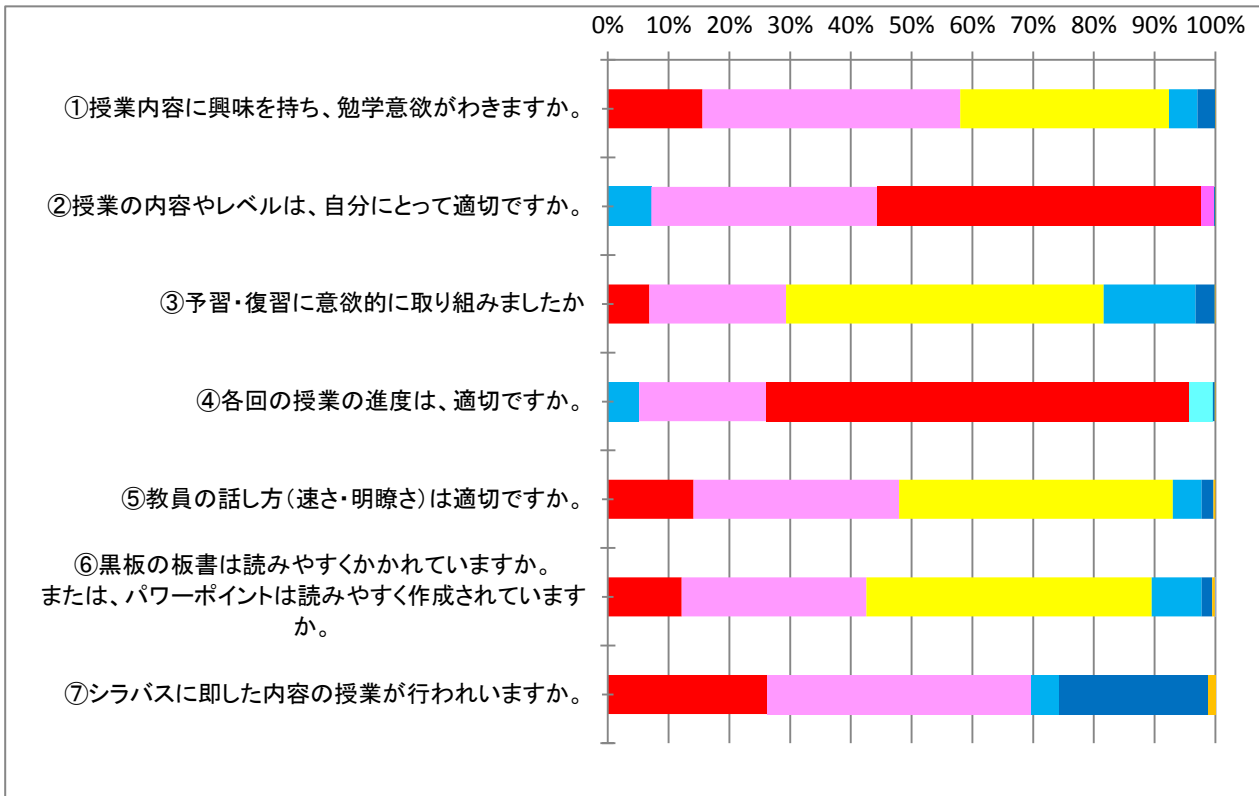
【実験科目】

1. 内容に興味を持ち、実験を進めることができましたか。
 A. 強くそう思う B. そう思う C. 普通 D. やや思わない E. 思わない ノーマーク
2. 実験の内容・充実度は満足のいくものでしたか。
 A. とても満足 B. 満足 C. 普通 D. やや不満足 E. 不満足 ノーマーク
3. 実験テキストは分かりやすかったですか。
 A. とても分かりやすかった B. 分かりやすかった C. 普通 D. やや分かりにくかった E. 分かりにくかった ノーマーク
4. 実験器具・実験機材は整っていましたか。
 A. とても整っていた B. 整っていた C. 普通 D. やや整っていなかった E. 整っていなかった ノーマーク
5. 実験内容、実験器具・実験機材の使用等についての担当者の説明は分かりやすかったですか。
 A. とても分かりやすかった B. 分かりやすかった C. 普通 D. やや分かりにくかった E. 分かりにくかった ノーマーク
6. 学生の質問に対して、適切に対応してくれましたか。
 A. とてもよかった B. よかった C. 普通 D. あまりよくなかった E. とてもよくなかった ノーマーク
- 7.(TAがいた場合)TAのサポートは適切でしたか。
 A. とても適切だった B. 適切だった C. 普通 D. あまり適切ではなかった E. 適切ではなかった ノーマーク

平成29年度前期 理学部授業評価アンケート集計結果

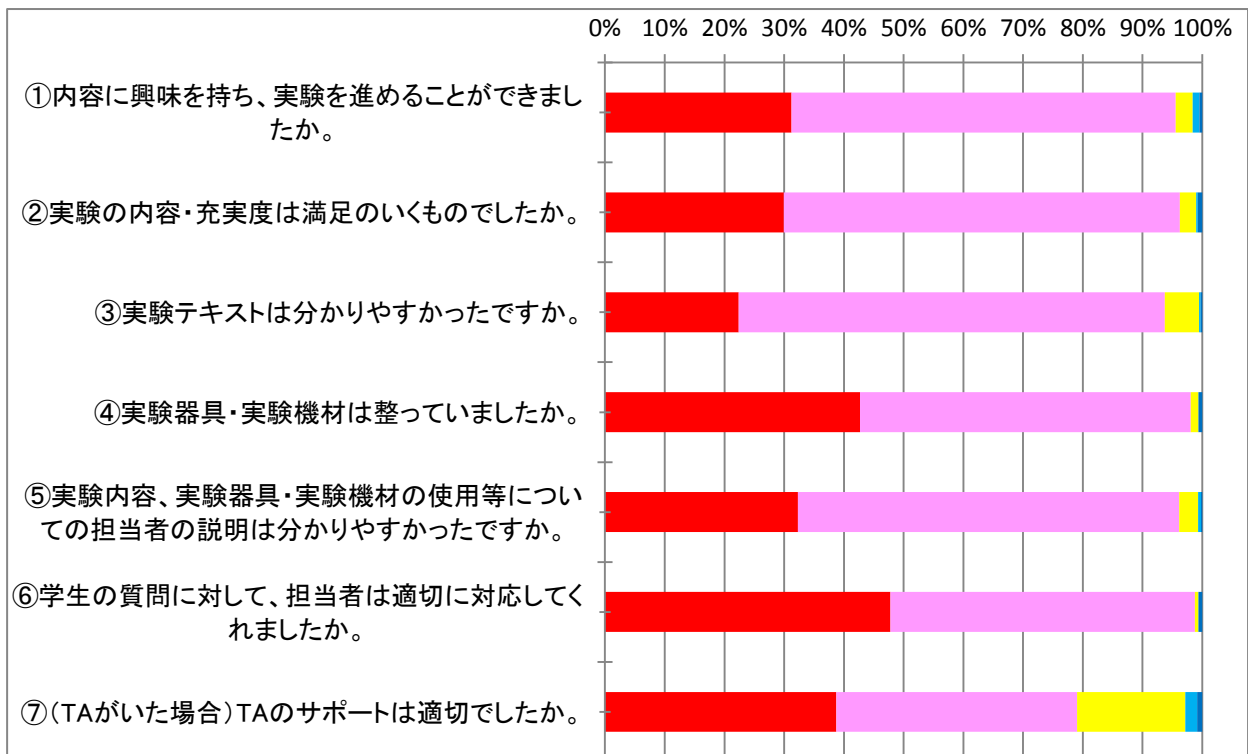
【講義】

評価対象講義数:43、履修者総数2,232人、提出人数1,937人、回収率86.78%



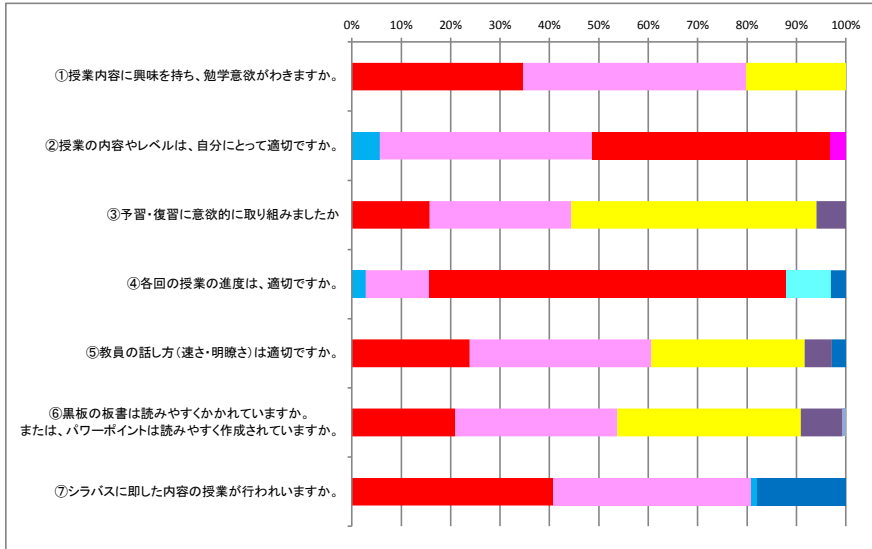
【実験】

評価対象科目数:7、履修者総数573人、提出人数542人、回収率94.58%



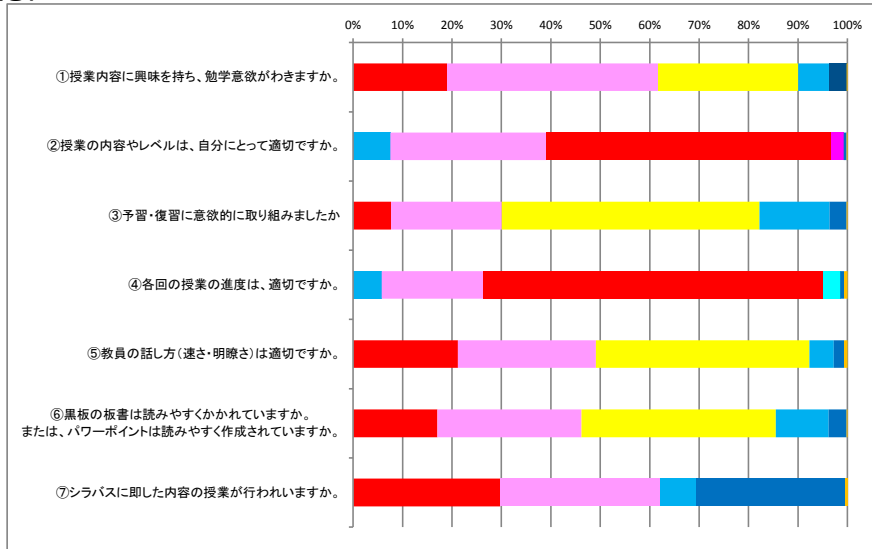
学科別集計(講義)

1SP



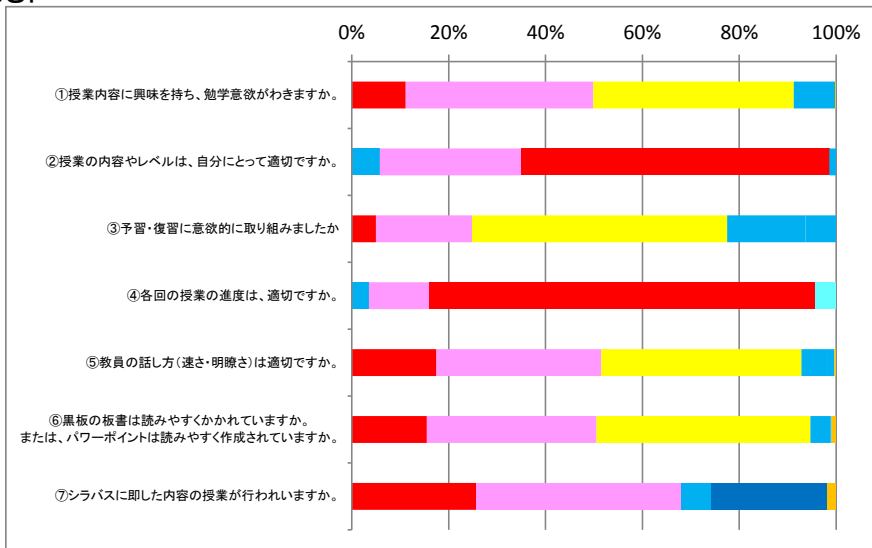
評価対象講義
力学演習

2SP



評価対象講義
プログラミング演習
生体分子物理学
生物物理学I
電磁気学I演習

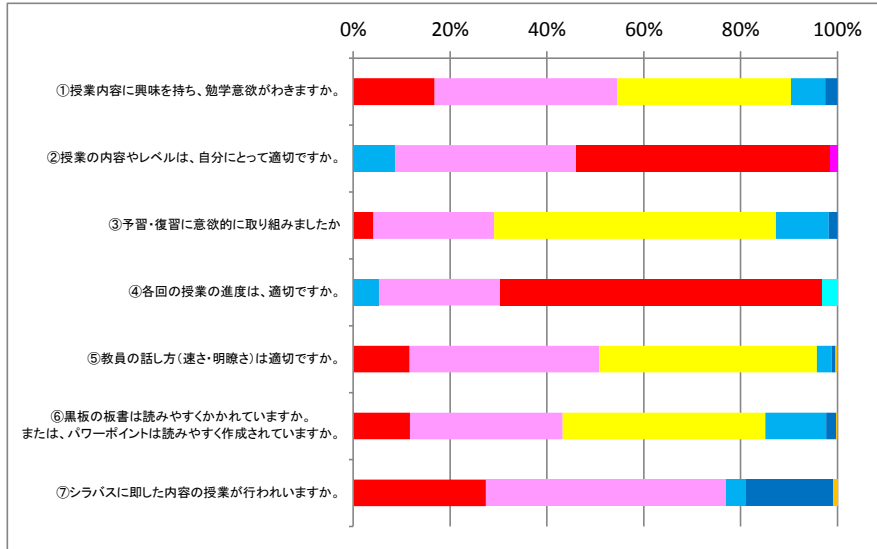
3SP



評価対象講義
生物物理化学
量子エレクトロニクス
コンピュータ数値計算法
生物システム学演習 I
科学英語I
生体分子構造学
錯体化学
分子生物学(SPSC)

学科別集計(講義)

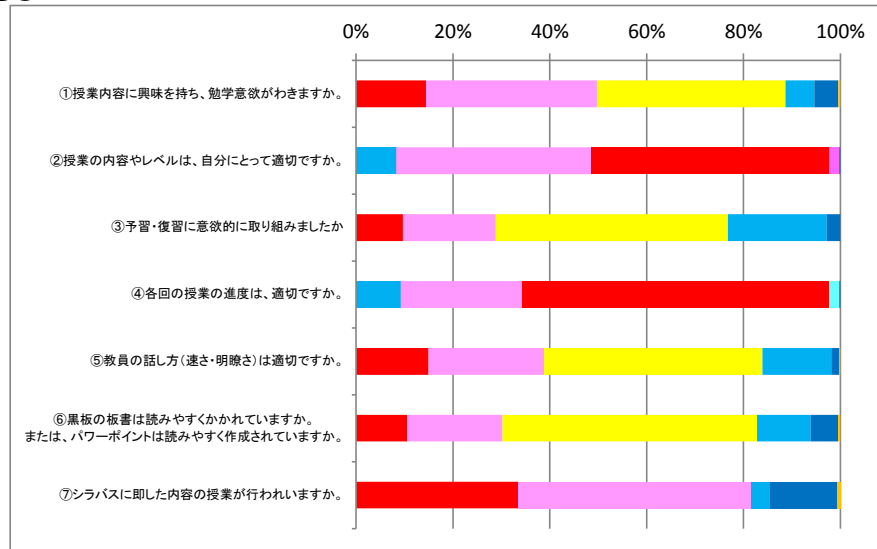
1SC



評価対象講義

基礎数学I(SC)
物理化学概論
物質化学概論

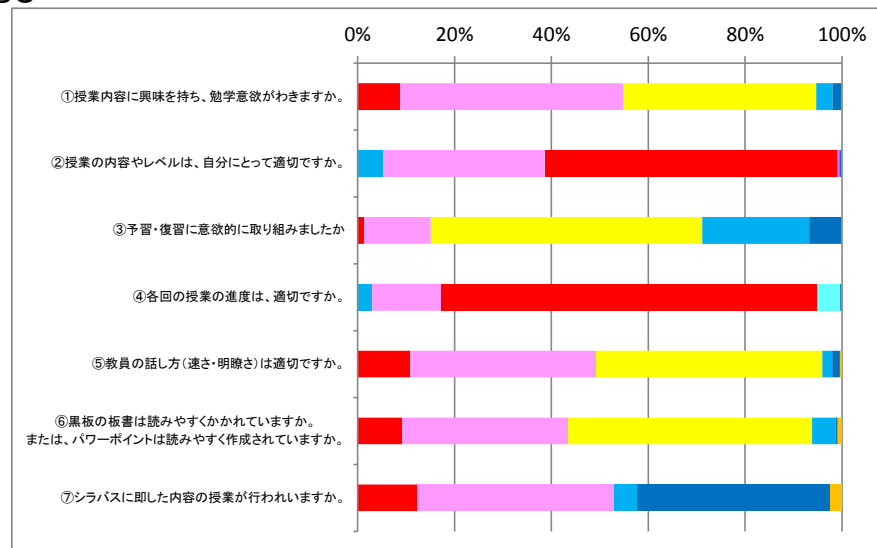
2SC



評価対象講義

基礎物理学III
基礎情報科学演習(SC)
分子生物学(SPSC)
生物地球化学

3SC

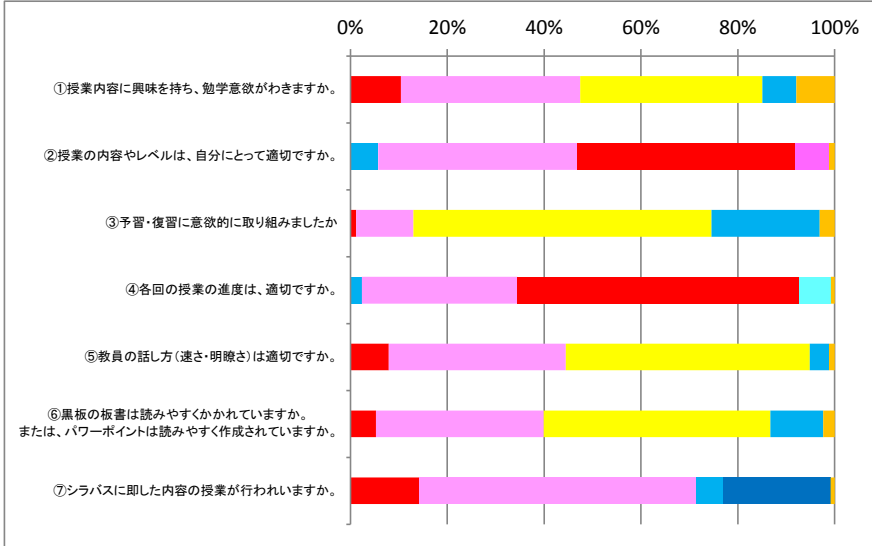


評価対象講義

量子エレクトロニクス
生物物理学I
錯体化学
構造有機化学
機器分析学演習
合成有機化学

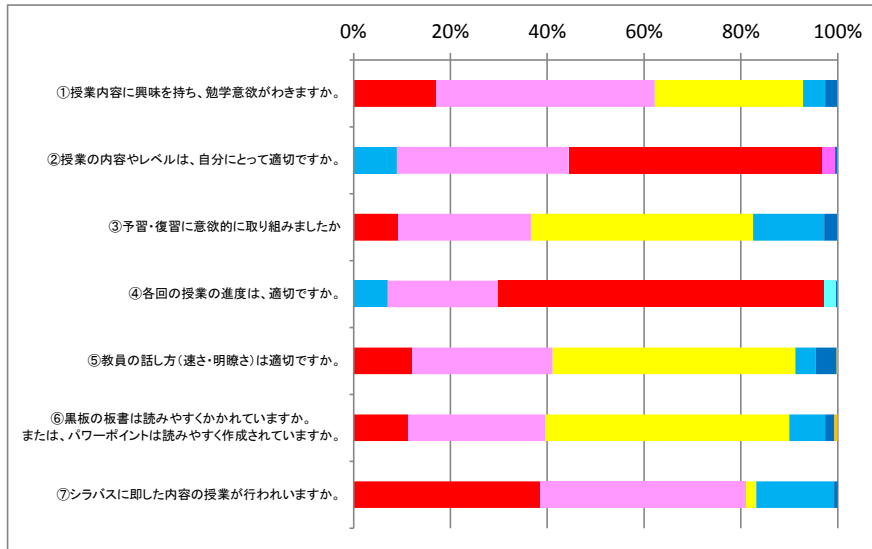
学科別集計(講義)

1SB



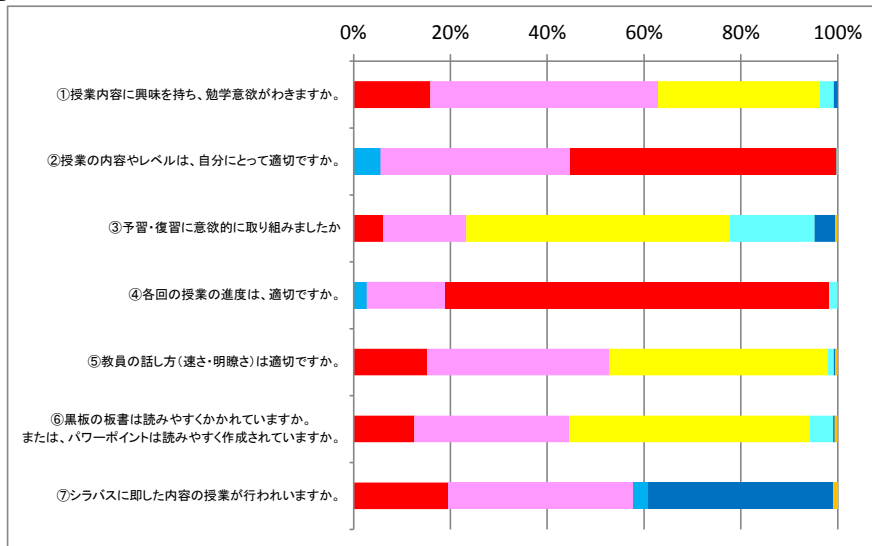
評価対象講義
 基礎数学I(SB)
 化学熱力学(SB)
 生物科学入門I

2SB



評価対象講義
 基礎物理学III
 基礎情報科学演習(SB)
 生物物理学I
 現代化学I
 英語CI
 生物地球化学

3SB



評価対象講義
 生体分子構造学
 錯体化学
 構造有機化学
 生物科学原著講読III
 ゲノム発生学
 転写制御学
 免疫学 I