

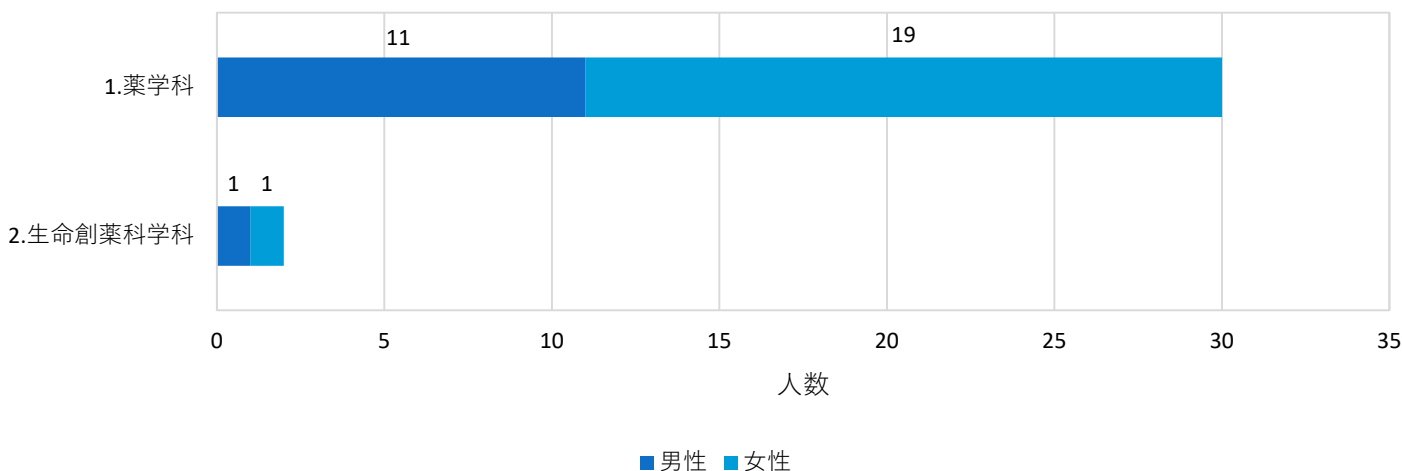
# 2020・2021年度卒業生の卒業後アンケート

対象者：2021年3月～2022年3月学部卒業生（548名）

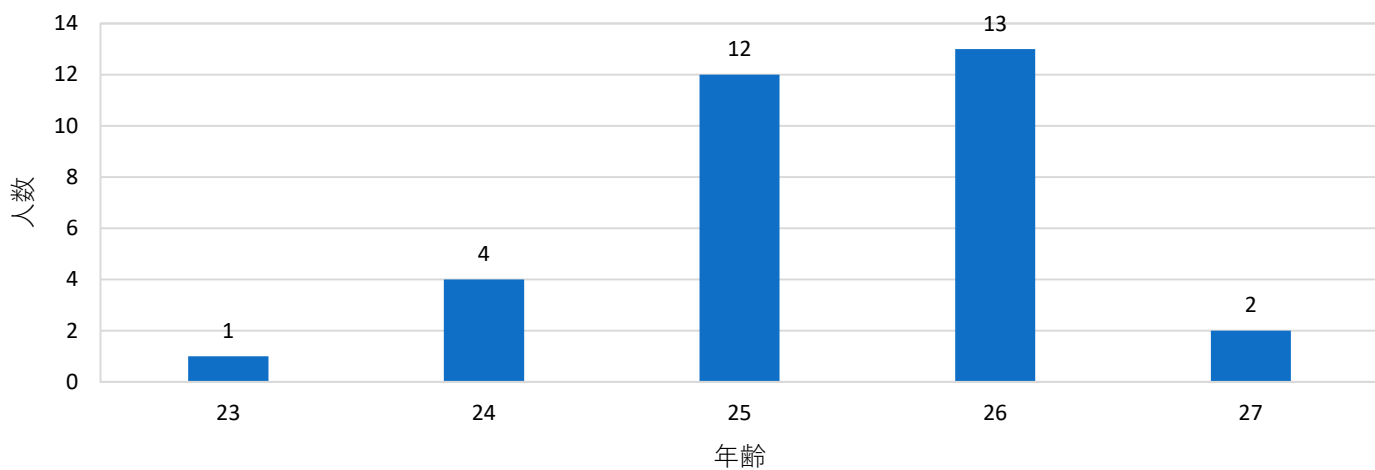
アンケート期間：2023年3月15日～4月16日

回答者：32名（回答率：5.8%）

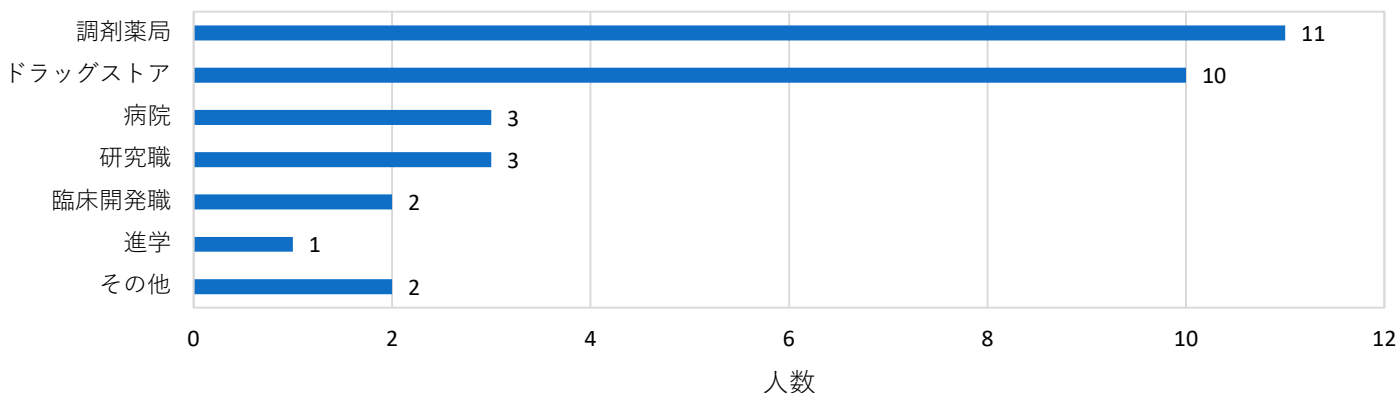
## 卒業した学科



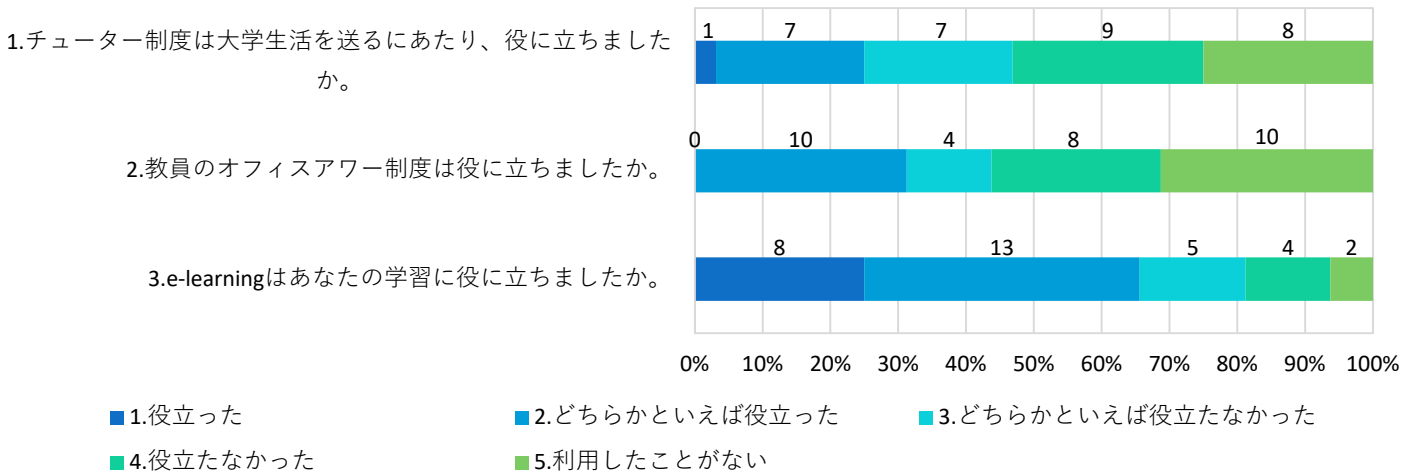
## 年齢



Q1 あなたの現在の勤務先の業種または進路についてお答えください。



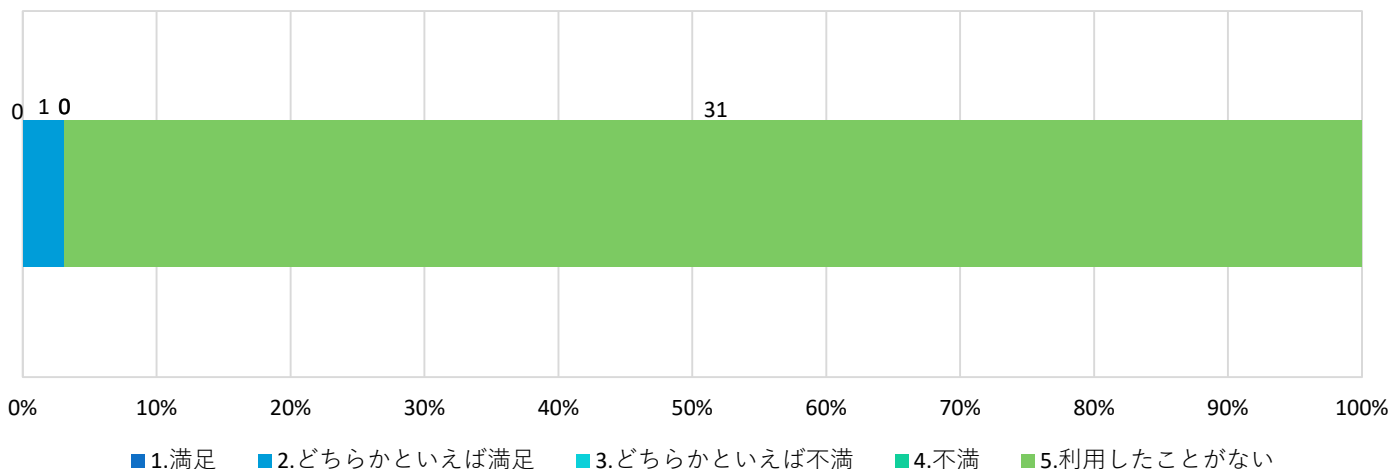
## Q2 本学における教育支援体制についてそれぞれお答えください。



## Q3 前問 (Q2) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- ESSでCBT対策をよく利用していた覚えがある。使いにくかったけど、難しめの問題演習ができるいい機会だった。
- すべての制度の内容を忘れてしまいました。すみません。
- チューターとはほとんど関わり合いがなかったため、私にとってはあまり関係のない制度のように感じた。
- 結局どのようなものかわからなかったです。
- 国試の勉強のためにeラーニングを利用したが同じ問題ばかり繰り返し出題されたため役にたたなかった
- 制度があっても教員捕まえるのは本当に一苦勞授業後の10分では解決しない質問も当該科目担当者じゃないとダメなことも多く中々疑問が解決出来ずに時間が経ち、もういやと思いそのまま放置。学生の成績が、授業の質(分かりづらい説明ではなかったかや勘違いしやすい点への気づき等)が上がらない原因だったと思う。チューターも同じく、助けを求めづらい上、関係性が出来ていないので困った時に頭に浮かばない。なんだかんだ保健室に逃げ込む。

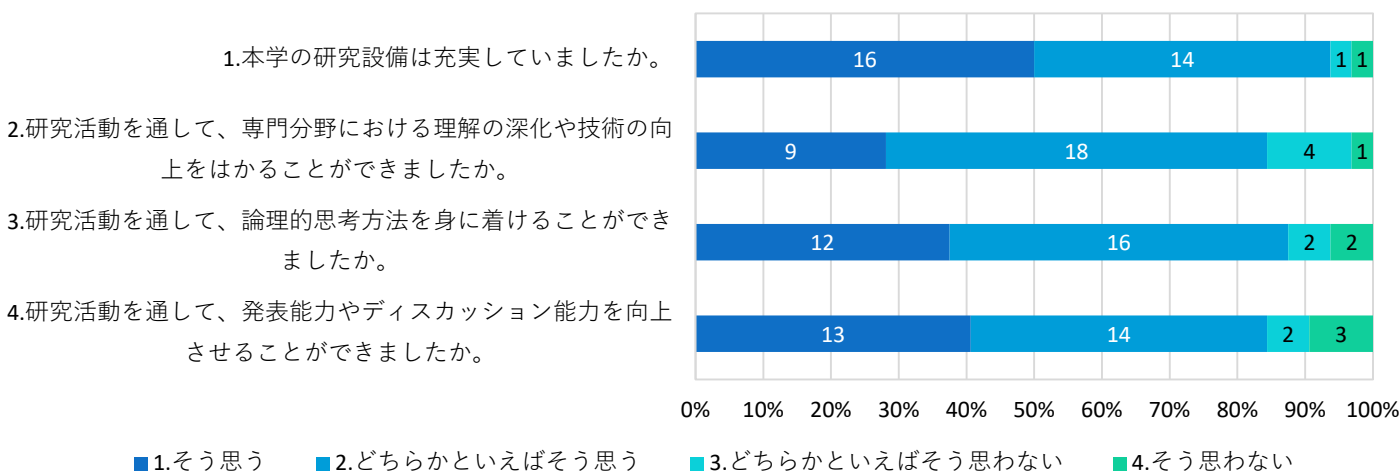
## Q4 本学における海外研修制度は満足できるものでしたか。



Q5 前問 (Q4) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- コロナ禍により、制限されていたように感じる。
- やったことを知らなかった

## Q6 本学の卒業研究についてそれぞれお答えください。

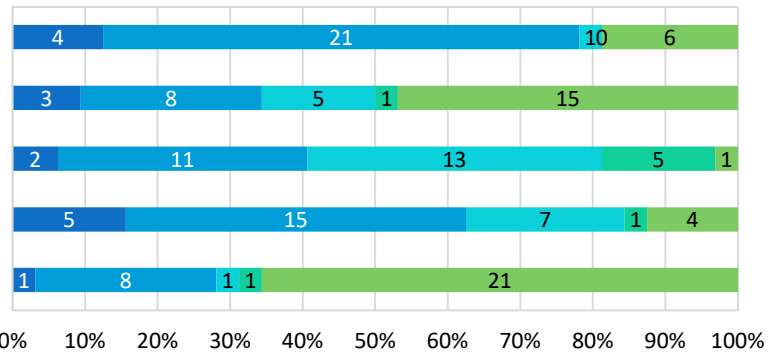


Q7 前問 (Q6) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- 4年前期からなどもう少し早い段階で卒業研究が始められればよかった。自分の時はコロナなどもあり、わからないながらも少しずつ楽しくなってきたところで卒業研究が終わってしまった。
- 外部の大学研究室で卒業研究をしたため本学施設については不明
- 学生時代に先生と一緒に学会に参加しておきたかった。
- 基礎的学問の研究室に所属していたため、国家試験に通ずる研究を行い、理解が深まった。
- 教員同士の連携が取れておらず学生が不利益を被ることが度々あった
- 研究発表をクリアすることが目的で、研究内容に興味関心はなかった単位のためにやってる感じ、言われたテーマをやらされている感じが強く、将来何の役にも立たないと思っていた(実際には国試で知識が使えたのでラッキーでした)

## Q8 本学における福利厚生制度や学生生活の満足度をそれぞれお答えください。

- 1.白金図書館の蔵書や設備等は満足できるものでしたか。
- 2.体育館の設備や使用法は満足できるものでしたか。
- 3.売店は満足できるものでしたか。
- 4.部活・サークル活動は満足できるものでしたか。
- 5.奨学金制度は満足できるものでしたか。

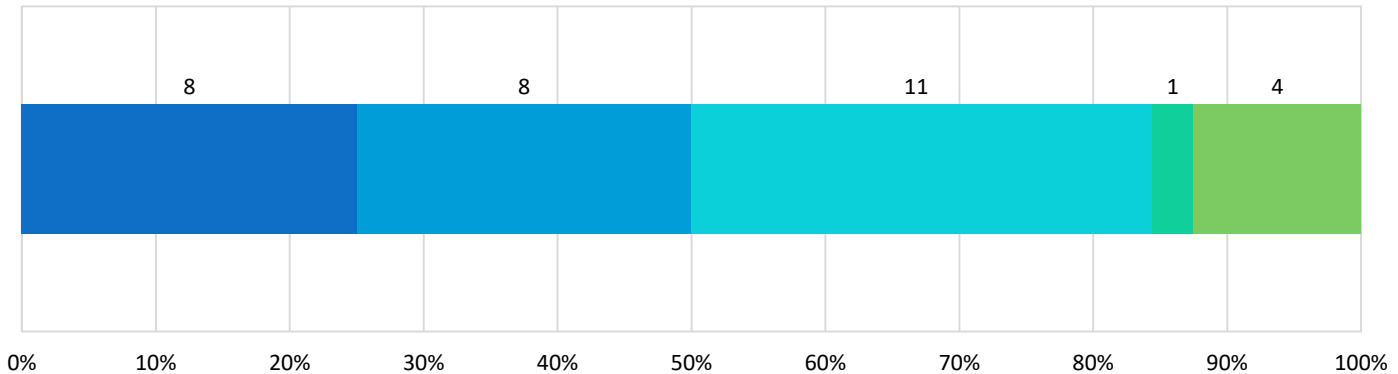


■ 1.満足 ■ 2.どちらかといえば満足 ■ 3.どちらかといえば不満 ■ 4.不満 ■ 5.利用したことがない

## Q9 前問 (Q8) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- ・ 返済のある奨学金ではなく、返済不要の奨学金制度の充実を求めたい。勉強もそこそこにバイトせざるを得ない状況で、国試に受からなければ薬剤師としての収入はなく絶望しか待ってない。

## Q10 本学の自習室は足りていましたか。

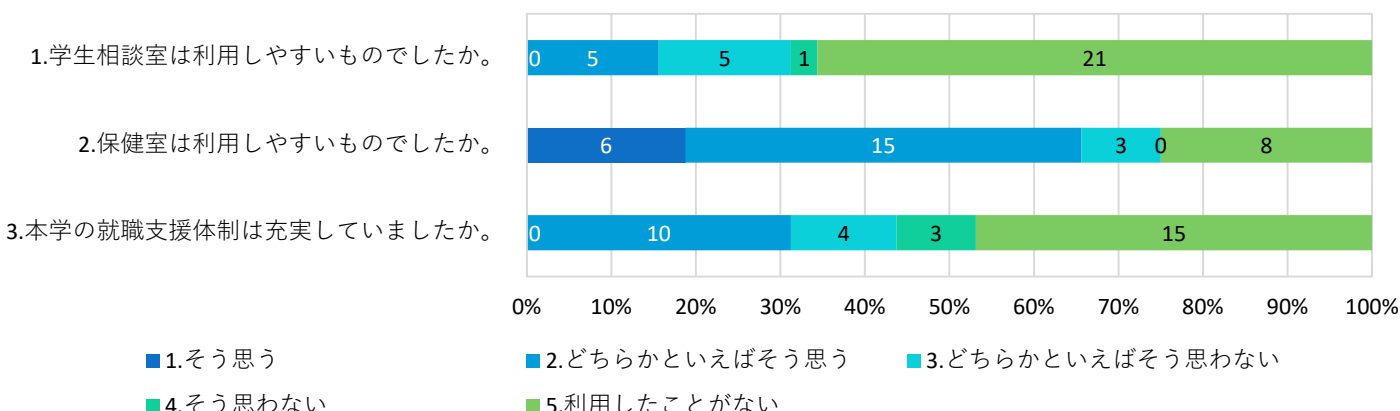


■ 1.足りていた ■ 2.どちらかといえば足りていた ■ 3.どちらかといえば不足していた ■ 4.不足していた ■ 5.利用したことがない

## Q11 前問 (Q10) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- ・ 6年生では利用できるが、下級生の時に利用できる教室が少なかった。
- ・ コロナ禍で教室、時間、人数が制限されていたため、使いたい教室が使えなかったことがあった。
- ・ プラチナタワー12階の自習室を6年生になったら使用したかったが、荷物を置いて陣取られていたので使用できなかった。結果的には、他の自習室が同じ時間まで使えたのでよかった。
- ・ 自習室うるさい。講義室は寒すぎるしこちらもうるさい。室内静かでも廊下でバカ騒ぎされては溜まったものではない。試験と試験の待ち時間などの控え室(おしゃべり・飲食可)を別で作って、勉強しないけど居場所が欲しいだけの人たちが自習室に来ないようにして欲しかった。

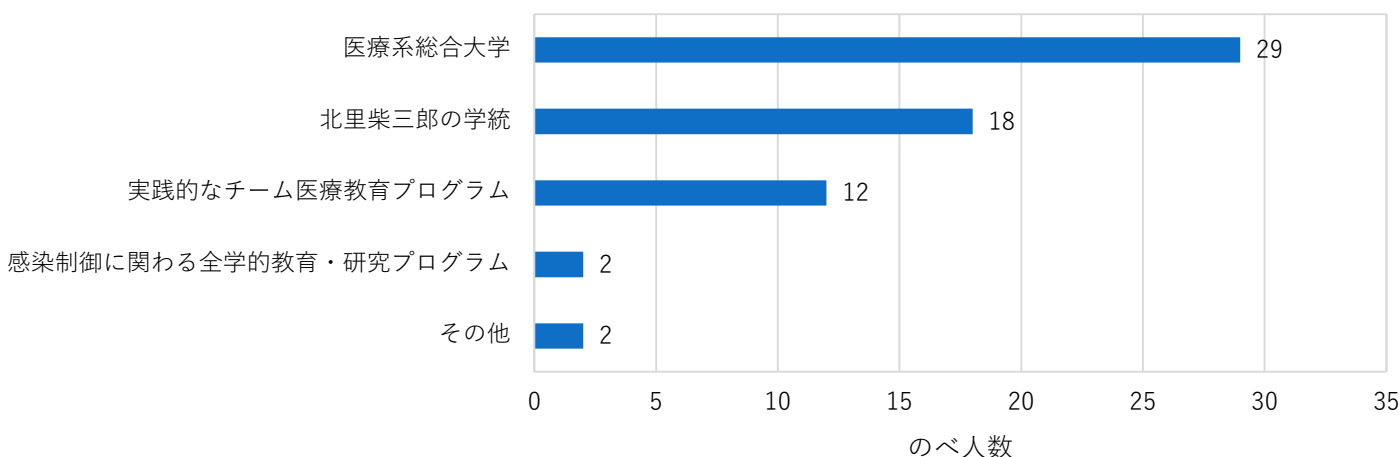
## Q12 本学における福利厚生制度や学生生活の満足度、就職支援体制についてそれぞれお答えください。



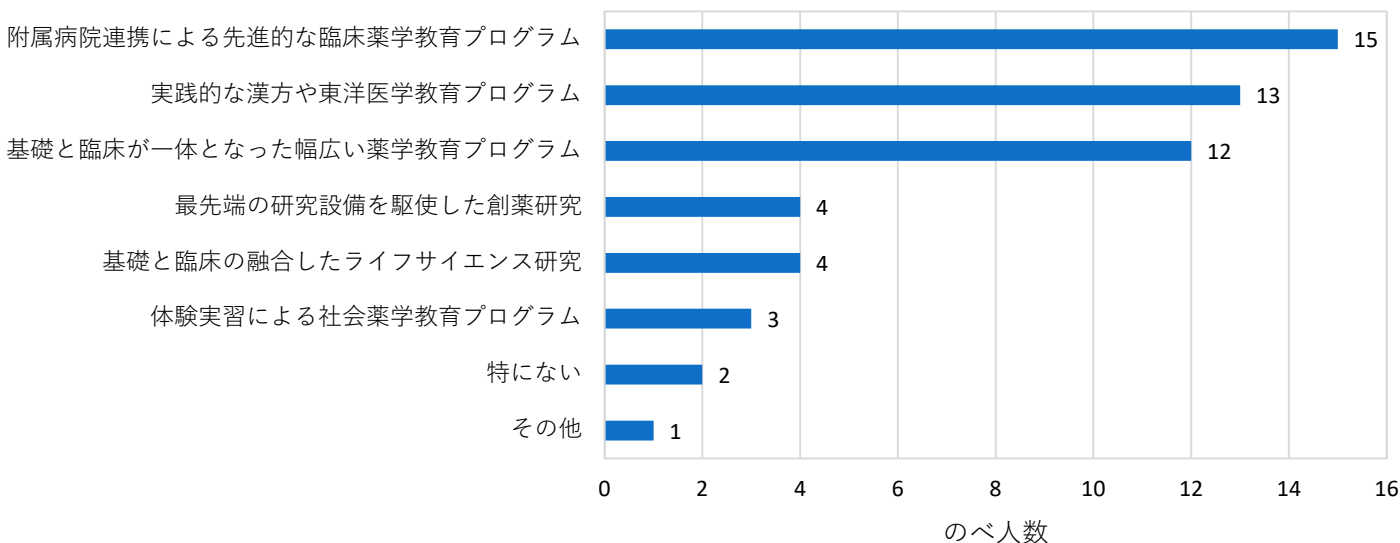
## Q13 前問（Q12）の質問の回答に関するご意見（満足できる点や不明な点など）がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- あまり就職支援の印象がそもそもなく、企業の方にも「薬学部は就活支援が疎かだからそもそも諦めている」といったニュアンスのことを言われたこともある。電話相談では合理的な回答が頂けず、派遣のコールセンターの方が適当に回答しているように感じた
- コロナ禍を過ごした学生としては、オープンな心で受け身姿勢が1番使いづらい。アンケートなどで積極的に支援の必要な予備軍を見つけに行き、さらに個別に声掛けするくらいしないと、人は助けてと中々言えない。

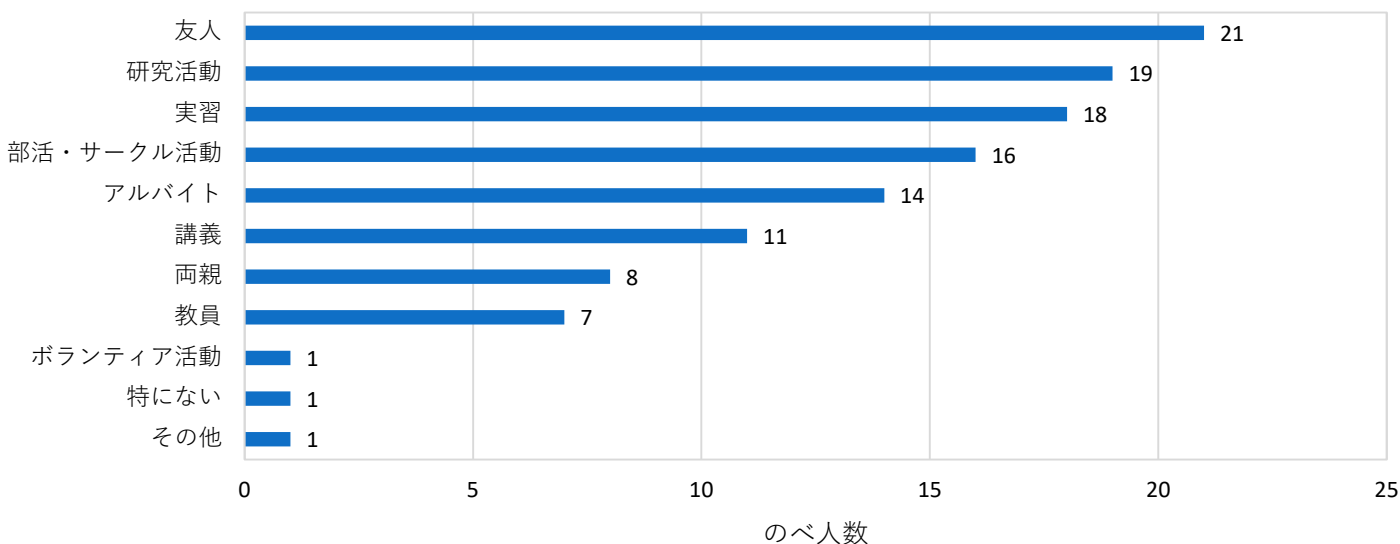
## Q14 北里大学の特色やイメージをお答えください。（いくつでも）



Q15 北里大学薬学部の特徴やイメージをお答えください。（いくつでも）



Q16 大学・大学院での生活を通して人間形成に大きな影響を与えたものがありましたらお答えください。（いくつでも）



Q17 今後、生涯教育として本学で取り上げてほしいテーマがありましたらお答えください。

- GMPなどについても講義してほしい
- 薬学実習生への教育の目的と方法

Q18 本学に今後期待したいことがあれば、どのようなことでも構いませんので自由にお書きください。

- OBと在学生とのつながりが薄いのでそのような場を設けてほしい
- イベルメクチンがいわゆる反ワクチン団体に担ぎ上げられている自称に対する、明確な声明(特定疾患に対して非常に有効な薬物であるにも関わらず、科学的根拠に乏しい事由により適切な評価がされていない現状の解消)及び本学の名誉回復
- 国家試験の支援
- 事務室の方の対応の態度がどの方もかなり悪く、出来るだけ利用したくないと感じていました。ベテランの方の態度が特に悪いので新人と思われる事務員さんもあたふたしているイメージがあります
- 実務実習中のフォローアップには精神的にとっても助けられました。学生は理不尽な状況に立たされても立场上対応できないことが多いので、フォローアップは今後も続けて行って頂きたいです。
- 授業の質が変わること。このままでは国試合格率は下がる一方。授業から、教員から考え方を変えるべき。未だに昔気質で国試の性質(今後求められる薬剤師像にも繋がる)をしっかり研究できない教員は切り捨てるくらいしないと変わらない。授業内容被ると時間の無駄。どの科目がどの視点からアプローチするかきちんと教員間で話し合うべき。臨床で必要な知識も大切であるが、医者視点ばかりでは国試には太刀打ち出来ないし、現場でもそれは医師の仕事で越権だと言われる。ダラダラ自分の持つ知識をグダグダ話されても何の役にも立たない。試験の解答と解説は公開すべき。何を間違えたのか、何を勘違いしてたのかしっかり理解し直さなければ3年生までに基礎が定着しない。加えて試験の後の解き直しの習慣がないと6年になっても模試や卒試の解き直しもろくに出来ずに成長しない。大学生にもなって情けない話ではあるが、勉強の仕方教えないと6年生になってからでは遅い。勉強量の多い薬学部という特殊性からも勉強の仕方を教えることは重要。そこは卒業生の力を借りて良いと思う。
- 薬剤師の職能拡大に向けた先進的な教育、実習を期待します。