

平成 27 年度「北里大学における学修等に関するアンケート」調査結果

センター員 前田 崇

「北里大学における学修等に関するアンケート」は平成 20 年から実施されている学生調査である。本調査の目的は、学生の学修習慣、学修方法、授業への満足度、能力の自己評価等の変遷を経時的に調査することにより、本学における教育課題・学習課題を多岐にわたって抽出し、将来の教育改革に繋げることである。平成 27 年度の調査は、平成 27 年 11 月上旬に各学部事務室を通じて調査票を配布し、期限とした 11 月 30 日までに回収した。調査対象は北里大学の 7 学部に所属する学生全員である（悉皆調査）。

本年度の調査は、昨年度と同様に、本学への進学理由、大学での学修経験・生活全般に関する実態と意識、大学に対する要望、キャリア意識と大学適応感等を調査項目とする全 39 問から構成された。本稿ではこれらの質問項目に関する回答結果のうち学生の学修に関する部分を中心に分析し、報告する。その他の項目の集計結果と自由回答については、資料として文末に基礎集計をまとめた「データ集計表」（全学および学部別）を掲載したので、そちらを参照していただきたい。

	有効回答数	在籍者数	回収率
薬学部	140	1,697	8.2%
獣医学部	767	1,754	43.7%
医学部	408	726	56.2%
海洋生命科学部	465	753	61.8%
看護学部	135	454	29.7%
理学部	633	898	70.5%
医療衛生学部	835	1,655	50.5%

表 1 データの概要

I. データの概要

有効回答数は 3433 通、回収率は 43.3% となった。回収率に関しては、学部別にはばらつきがあり、最も回収率が高かったのは理学部で 70.5%、ついで海洋生命科学部 61.8% と続いた。次に医学部 56.2%、医療衛生学部 50.5%、獣医学部 43.7%、と、やや低い回収率となった。看護学部の回収率は 29.7% と低調であり、最も低かったのは薬学部で 8.2% に留まった。

II. 本学への進学理由

なぜ学生は本学に進学したのだろうか。問 2 で本学への入学動機に関して聞いているが、最も多い理由は「希望する職

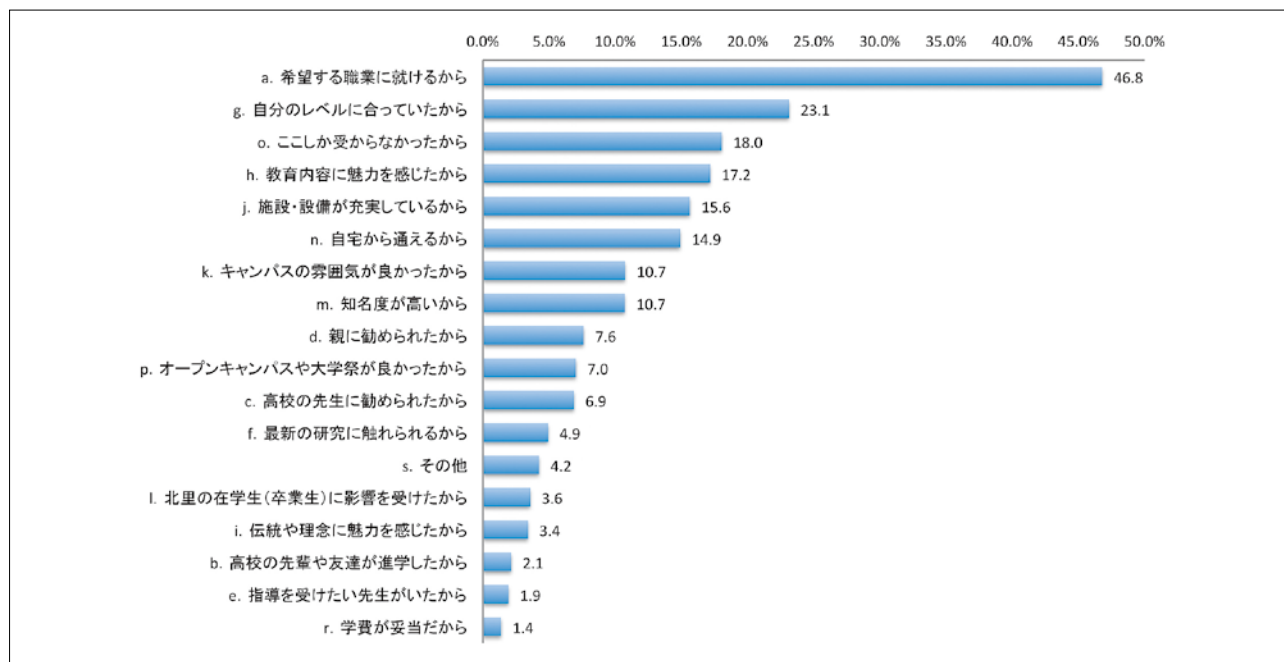


図 2 本学への入学動機（多重回答）（%）

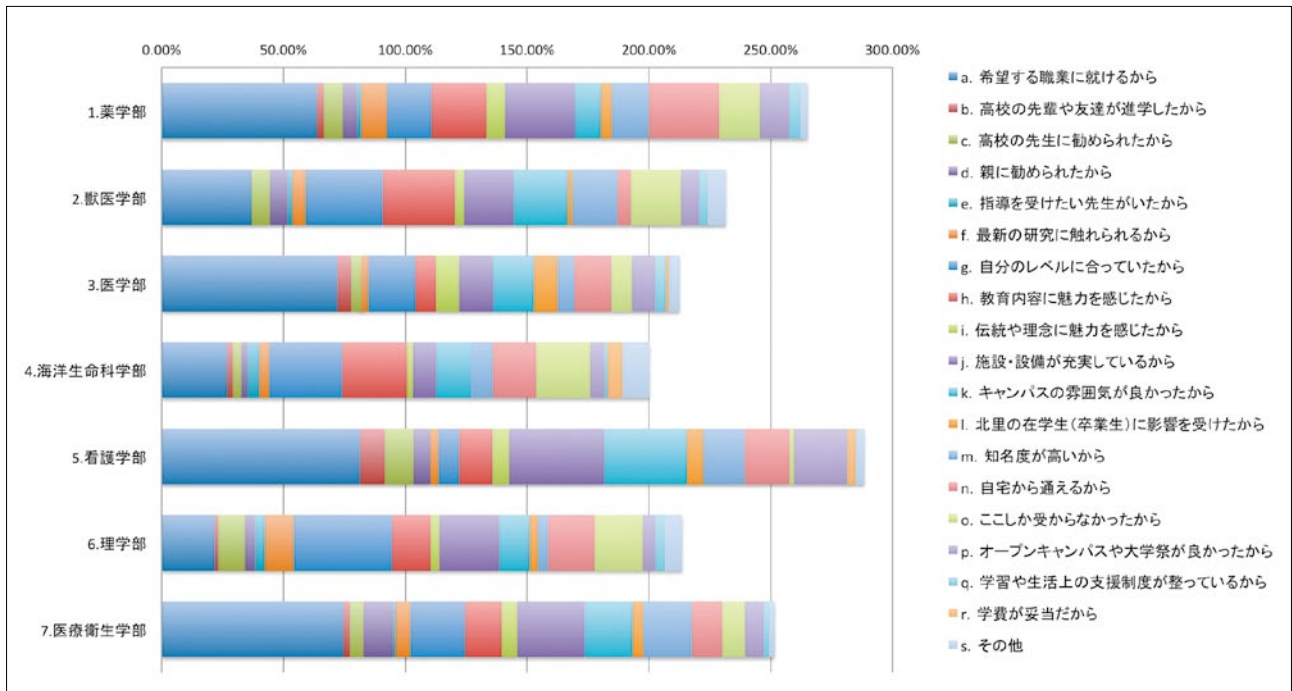


図3 本学への入学動機（学部別）（多重回答）

業につけるから」(46.8%)というものである。後述するように、本学には職業資格と学歴が直接的に結びついている医療系学部が複数あるため、こうした回答傾向は当然とも言えるが、やはり希望の職業につくために本学に進学している学生が多いことが確認された。次に「自分のレベルに合っていたから」(23.1%)、「ここしか受からなかったから」(18.0%)と続く。「施設・設備が充実しているから」(15.6%)、「教育内容に魅力を感じたから」(17.2%)、「キャンパスの雰囲気が良かったから」(10.7%)、「オープンキャンパスや大学祭が良かったから」(7.0%)というように、大学の教育内容や雰囲気、学生文化に興味関心や親和性を持ったことが本学への進学の原因になっている学生もおり、こうした取り組みが受験生に影響を与えていることがわかる。

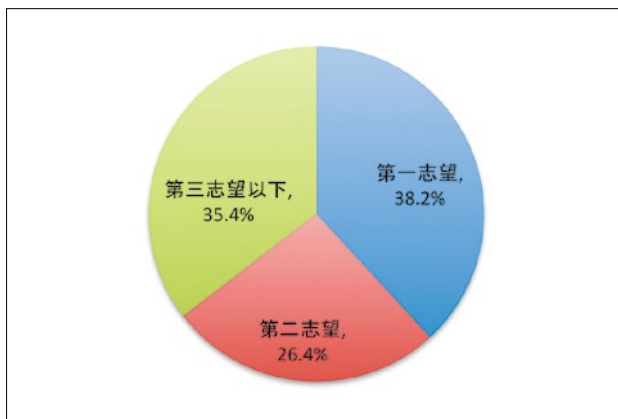


図4 本学の志望順位

全体では「希望する職業につけるから」という回答が最も多かったが、これを学部別にみると学部によって回答傾向が大きく異なる。この回答率が最も高いのは看護学部で82.2%、次いで医療衛生学部の68.8%、医学部68.7%、薬学部56.4%と続く。やはり学歴が職業資格に直接的に結びつく医療系学部では「希望する職業につけるから」という動機で本学に入学する学生が非常に多い傾向がみられる。こうした傾向とは対照的に、医療系以外の学部においては、「希望する職業につけるから」の回答率は、獣医学部43.9%、海洋生命科学部21.2%、理学部16.9%という対照的な結果であった。獣医学部獣医学科を除いて、これらの学部では必ずしも学歴が職業資格と直接的に結びついていないため、こうした入学動機を持つ学生は多くないと考えられる。それに対して、「教育内容に魅力を感じたから」という項目を選んだ学生の比率はこれらの学部で比較的高く、獣医学部26.4%、海洋生命科学部27.5%であり、理学部はやや低いものの13.2%である。それに対して、薬学部は16.4%でやや高いものの、医療衛生学部12.5%、看護学部14.1%、医学部5.7%と低い傾向がみられる。医療系学部以外では、学歴と職業資格との直接的な結びつきが弱いこと、教育内容に魅力を感じることを入学動機とする学生が相対的に多く、反対に医療系学部では教育内容の魅力よりも希望する職業につけることが主要な入学動機になっていることがわかる。

「キャンパスの雰囲気が良かったから」、「オープンキャンパスや大学祭が良かったから」といった大学の雰囲気や学生文化に親和性を持ったことが本学への進学の原因になって

いる学生の比率に関しても、学部間で回答傾向に違いがみられる。「キャンパスの雰囲気が良かったから」の回答率は看護学部で最も高く、25.9%である。次に薬学部13.4%、医療衛生学部11.4%、獣医学部10.6%、海洋生命科学部10.4%、理学部9.1%と続き、最も低かったのは医学部で6.7%であった。「オープンキャンパスや大学祭が良かったから」という回答についても、看護学部の回答率が20.7%で最も高かった。次に医療衛生学部12.5%、薬学部9.3%と続いた。オープンキャンパスや大学祭は、入学志願者が本学の大学文化や学生文化に直接触れる機会であるが、こうした機会が学生の入学動機に影響を与えており、とりわけ看護学部の学生ではこの傾向が顕著にみられた。

本学への志望順位は第一志望が38.2%と最も多く、次に第三志望以下35.4%、第二志望26.4%であった。学部によって濃淡はあるが、4割弱の学生が本学を第一志望としていたことがわかる。

Ⅲ. 授業への取り組み

ここでは学生の授業への取り組みや学び方をみていく。

まず学生の授業への取り組み方に関しては、「興味のわかない授業でもきちんと出席する」や「なるべく良い成績をとるようにしている」の項目は、「あてはまる」と「ある程度あてはまる」を合わせた肯定回答が多く、それぞれ87.0%と77.3%であった。まじめに授業に出席することやなるべく良い成績をとろうとする姿勢が多くにみられた。それに対して、「グループワークやディスカッションに積極的に参加している」(肯定回答56.1%)、「必要な予習や復習は

したうえで授業に臨んでいる」(肯定回答35.5%)、「先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている」(肯定回答34.5%)のように、より積極的な学習姿勢を聞いた項目に関しては、肯定回答が低くなる傾向がみられた。近年、単位制の実質化のための授業外の学習やアクティブ・ラーニングが求められている。本学の学生の多くはまじめに授業に出席し、なるべく良い成績をとろうとしてはいるものの、授業に対してやや受け身の姿勢が見られ、積極性や能動性を十分に発揮しているとは言えない学生もみられる。

他方で、図6に示したように、学期中の1日あたりの平均学習時間(授業時間以外)をみると、ほとんどの学生が授業外の学習を行っている。学期中の1日あたりの平均学習時間(授業時間以外)は一時間以上二時間未満という学生が38.1%と最も多く、次に二時間以上三時間未満が19.4%、一時間未満18.9%と続く。平均値は1.9時間、中央値は1.0時間、最頻値は1.0時間であった。このように全体としては授業外の学習を行っている学生がほとんどであるが、学生が授業時間外の学習時間が0時間という学生も10.0%存在した。

次に、大学での学び方に関して、本学の学生はどのような考えを持っているのであろうか。科目の必修と選択に関しては、「授業のとり方はあらかじめ決まっているほうがよい」の肯定回答が35.5%であるのに対して、「授業は自分の好きなようにとりたい」の肯定回答は64.5%であり、自由に科目を選択したいという学生のほうが多い傾向が見られた。授業の意義に関しては、「授業の意義や必要性を教えてください」の肯定回答が55.2%であるのに対して、「授業の意義や必要性は自分で見出したい」の肯定回答は44.7%とほぼ均衡し

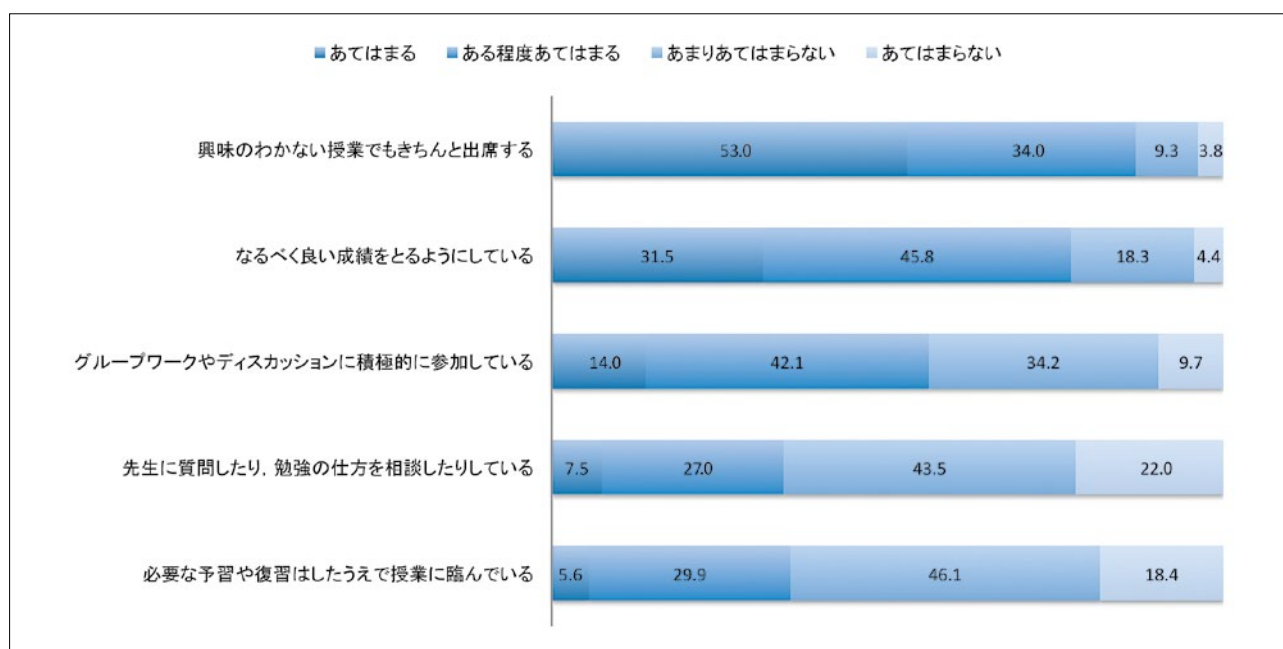


図5 学生の授業への取り組み方 (%)

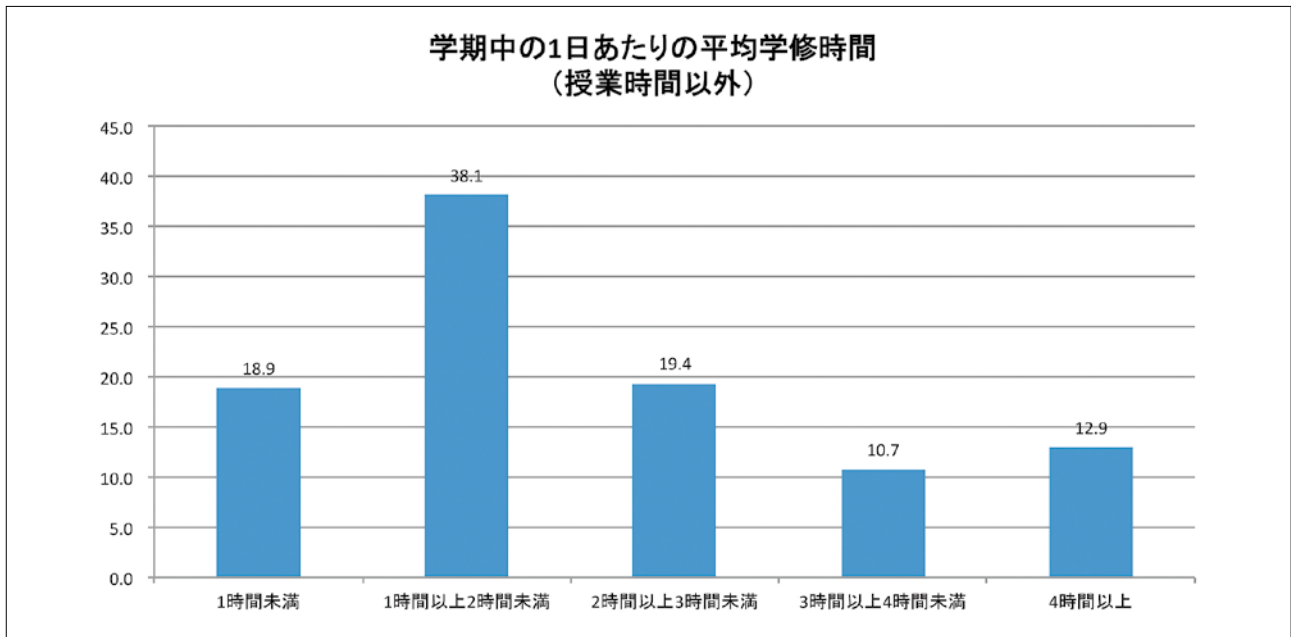


図6 学期中の1日あたりの平均学修時間 (授業時間以外) (%)

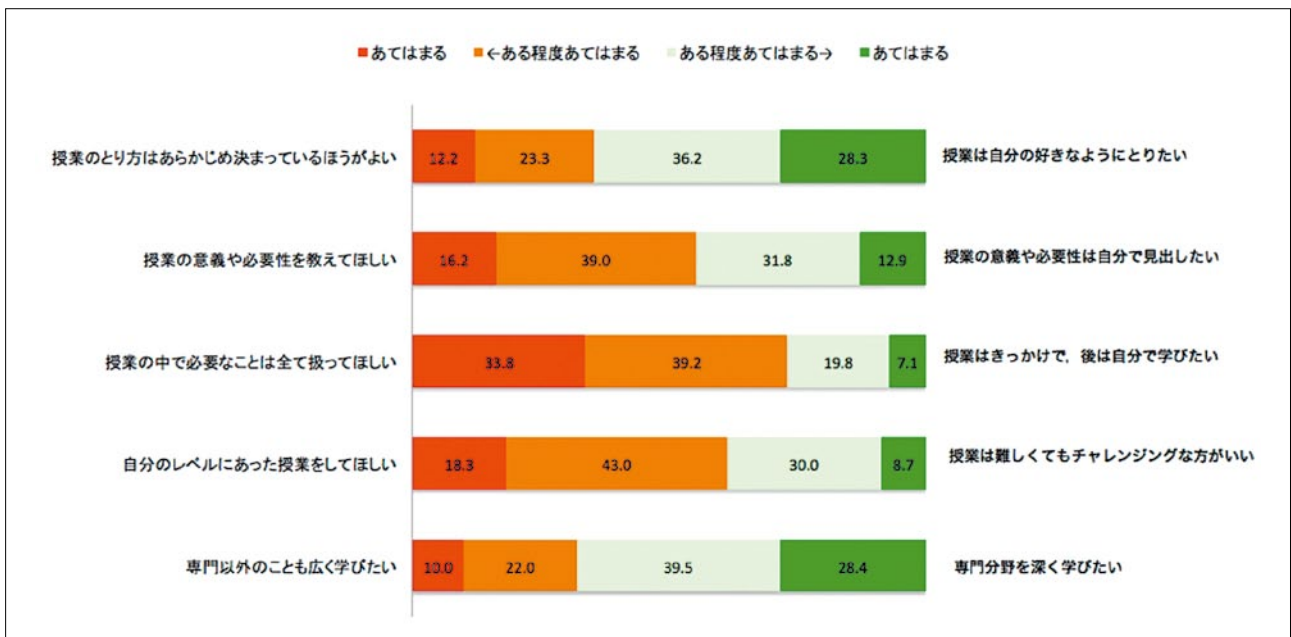


図7 大学での学び方に関する学生の意識 (%)

た結果となった。授業で扱う内容に対する学生の意識に関しては、「授業の中で必要なことは全て扱ってほしい」の肯定回答が73.0%と7割を超えており、「授業はきっかけで、後は自分で学びたい」の肯定回答26.9%を大きく上回った。また、授業の難易度について聞いた項目に関しても、「自分のレベルにあった授業をしてほしい」の肯定回答が61.3%と過半数を越え、「授業は難しくてもチャレンジングな方がいい」の肯定回答は38.7%にとどまった。専門分野と専門以外の分野の学習に関しては、「専門分野を深く学びたい」の肯定回

答が67.9%であり、「専門分野以外のことも広く学びたい」の肯定回答は32.0%であった。どちらかといえば専門志向の学生が多く、深い専門性よりも幅広い教養を重視する学生は3割強にとどまった。

IV. これまでの授業経験・授業外経験

ここでは授業経験と授業外の経験を考察する。まず授業経験に関して述べる。問4(1)において8項目にわたって授業経験について聞いている(図8)。「授業内容に興味があ

くよう工夫されている」(肯定回答 76.5%), 「理解がしやすいように工夫されている」(肯定回答 82.8%), 「出席が重視される」(肯定回答 82.4%), 「最終試験の他に小テストやレポートなどの課題が出される」(肯定回答 86.5%) といった項目は「よくあった」, 「ある程度あった」という肯定回答の比率が高く, ほとんどの学生が経験していた。それに対して, 「授業中に自分の意見や考えを述べる」や「グループワークなど, 学生が参加する機会がある」という学生の授業参加に関わる項目に関しては, 肯定回答がそれぞれ 34.5%, 47.8%

と相対的に低い傾向がみられた。この結果から約半数の学生がグループワークやディスカッションのような学生参加型の授業をあまり経験していないことが確認された。「適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される」に関しては, 肯定回答が 41.2%であり, 提出物に対する個別のフィードバックがあまりなされていないことがわかる。

問 4 (2) において, 同じ 8 項目の経験の必要性を聞いている (図 9)。学生はこうした経験をどの程度必要であると考えているのだろうか。

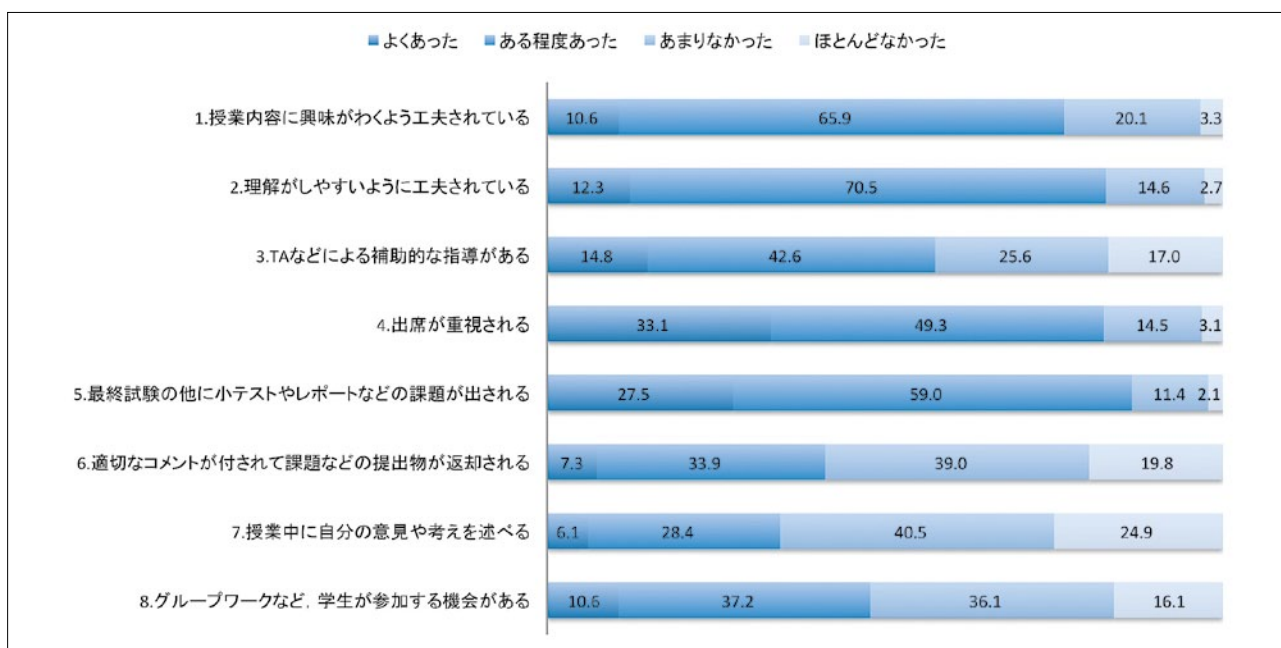


図 8 授業上の経験の有無 (%)

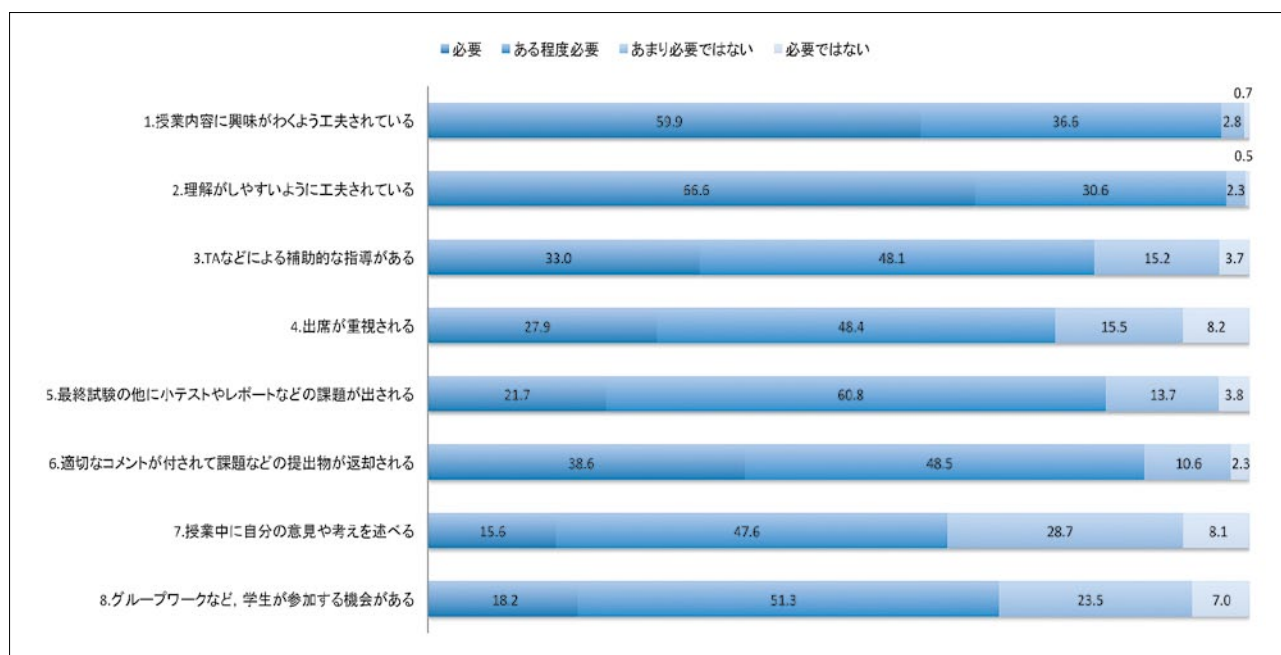


図 9 授業に必要なこと (%)

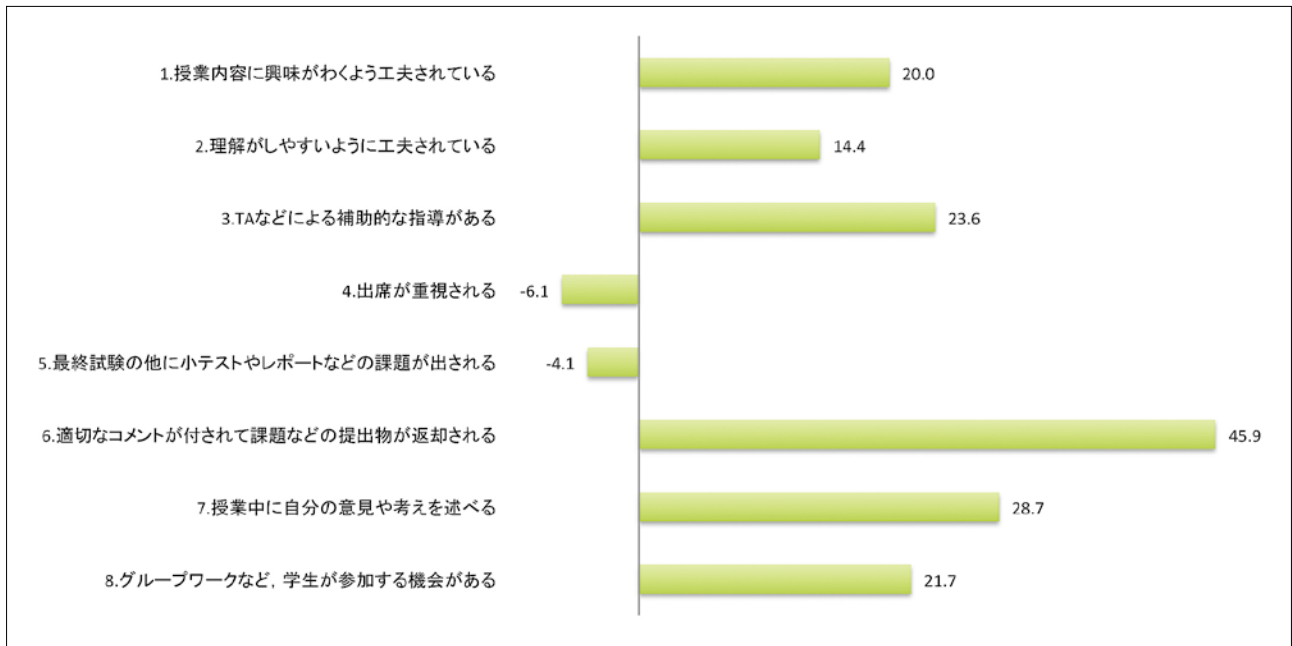


図 10 授業での経験と必要性の差 (%)

「授業内容に興味がわくよう工夫されている」(肯定回答 96.5%)、「理解がしやすいように工夫されている」(肯定回答 97.2%)とこの二つの項目に関しては、ほとんどすべての学生が必要であると考えている。次に「適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される」(肯定回答 87.1%)と「最終試験の他に小テストやレポートなどの課題が出される」(肯定回答 82.5%)の肯定回答が8割を越え、「TAによる補助的な指導がある」(肯定回答 81.1%)と「出席が重視される」(76.3%)が7割台で続く。「授業中に自分の意見や考えを述べる」、「グループワークなど、学生が参加する機会がある」という学生の授業参加に関わる項目に関しては、肯定回答がそれぞれ73.2%、69.5%と、他の項目と比較すると、相対的にやや低い傾向がみられた。

上記の授業での経験と必要性を比較し、その差を求めると、学生が必要であると考えているにも関わらず、実際の授業では経験できていない項目が浮かび上がる(図10)。

最も差が大きかったのは、「適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される」(45.9%)であった。学生の多くがこうした「フィードバック」を求めているが、実際の授業では十分に実施されていないことが明らかになった。実際には受講生の多い授業では、実行可能性の観点から一人ひとりの学生に個別にフィードバックするのは困難であるが、個別の学生に対してではなくても多くの学生がつまづいたポイントや改善点などを学生全体に対してフィードバックすることは可能であろう。

V. 大学に対する期待と不満

問39において大学に対する期待と不満を自由回答で聞いている。回答の中には妥当ではないものや現実的ではないものも含まれているが、学生の貴重な意見として耳を傾けるべきものもある。こうしたアンケートの結果や各種のデータを踏まえて、本学の教育改善がなされることが望まれる。

平成27年度

北里大学での学修等に関するアンケート

データ集計表

北里大学全体

北 里 大 学

<高等教育開発センター/教学センター>

◆ 大学進学理由について

問1. あなたが大学に進学した理由としてあてはまるものは次のどれですか。(複数回答可)

	回答数	回答率
a 希望する職業に就けるから	1,895	55.3%
b 周りの友達も進学するから	464	13.5%
c 高校の先生に勧められたから	168	4.9%
d 親に勧められたから	335	9.8%
e すぐに働きたくなかったから	290	8.5%
f 幅広い教養を身につけたいから	608	17.7%
g 知識を深めたいから	970	28.3%
h 自由な学生生活を享受したいから	451	13.2%
i 将来の目標や、やりたいことを見つけるため	961	28.0%
j 資格取得につながる勉強ができるから	953	27.8%
k 大学くらい出ておきたいと思ったから	973	28.4%
l さまざまな人との出会いがあるから	424	12.4%
m その他	52	1.5%
合計	8,544	-

問2. あなたが本学に進学した理由としてあてはまるものは次のどれですか。(複数回答可)

	回答数	回答率
a 希望する職業に就けるから	1,598	46.8%
b 高校の先輩や友達が進学したから	73	2.1%
c 高校の先生に勧められたから	235	6.9%
d 親に勧められたから	260	7.6%
e 指導を受けたい先生がいたから	66	1.9%
f 最新の研究に触れられるから	168	4.9%
g 自分のレベルに合っていたから	790	23.1%
h 教育内容に魅力を感じたから	586	17.2%
i 伝統や理念に魅力を感じたから	116	3.4%
j 施設・設備が充実しているから	534	15.6%
k キャンパスの雰囲気が良かったから	367	10.7%
l 北里の在学生(卒業生)に影響を受けたから	122	3.6%
m 知名度が高いから	366	10.7%
n 自宅から通えるから	509	14.9%
o ここしか受からなかったから	616	18.0%
p オープンキャンパスや大学祭が良かったから	240	7.0%
q 学習や生活上の支援制度が整っているから	47	1.4%
r 学費が妥当だから	47	1.4%
s その他	145	4.2%
合計	6,885	-

◆ 大学での授業・学習について

問3. 大学に入ってから次のような経験はありますか。またそれは有用でしたか。

調査項目	経験していない		経験した								合計	
			有用ではない		あまり有用ではない		やや有用		有用			
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 就職や将来のキャリア(職業を中心とした進路)をテーマとした科目	2,040	66.5%	49	1.6%	143	4.7%	476	15.5%	359	11.7%	3,067	100.0%
2 ASC(学習支援室)	2,564	76.4%	38	1.1%	99	2.9%	343	10.2%	314	9.4%	3,358	100.0%
3 学生相談室	2,966	88.3%	39	1.2%	86	2.6%	158	4.7%	110	3.3%	3,359	100.0%
4 クラス担任, チューターとの接触	757	22.4%	111	3.3%	410	12.2%	1,292	38.3%	803	23.8%	3,373	100.0%

経験したのみ

調査項目	有用ではない		あまり有用ではない		やや有用		有用		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 就職や将来のキャリア(職業を中心とした進路)をテーマとした科目	49	4.8%	143	13.9%	476	46.3%	359	35.0%	1,027	100.0%
2 ASC(学習支援室)	38	4.8%	99	12.5%	343	43.2%	314	39.5%	794	100.0%
3 学生相談室	39	9.9%	86	21.9%	158	40.2%	110	28.0%	393	100.0%
4 クラス担任, チューターとの接触	111	4.2%	410	15.7%	1,292	49.4%	803	30.7%	2,616	100.0%

問4. これまで受けた授業では, 次のような経験がどれくらいありますか。

また, 授業の中でそのような経験があることはどのくらい必要ですか。

経験したか

調査項目	ほとんどなかった		あまりなかった		ある程度あった		よくあった		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 授業内容に興味はわくよう工夫されている	113	3.3%	686	20.1%	2,246	65.9%	361	10.6%	3,406	100.0%
2 理解がしやすいように工夫されている	91	2.7%	496	14.6%	2,392	70.5%	416	12.3%	3,395	100.0%
3 TAなどによる補助的な指導がある	572	17.0%	863	25.6%	1,438	42.6%	501	14.8%	3,374	100.0%
4 出席が重視される	105	3.1%	491	14.5%	1,675	49.3%	1,124	33.1%	3,395	100.0%
5 最終試験の他に小テストやレポートなどの課題が出される	71	2.1%	387	11.4%	2,003	59.0%	935	27.5%	3,396	100.0%
6 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される	670	19.8%	1,324	39.0%	1,149	33.9%	248	7.3%	3,391	100.0%
7 授業中に自分の意見や考えを述べる	846	24.9%	1,375	40.5%	964	28.4%	206	6.1%	3,391	100.0%
8 グループワークなど, 学生が参加する機会がある	545	16.1%	1,219	36.1%	1,258	37.2%	357	10.6%	3,379	100.0%

必要か

調査項目	必要ではない		あまり必要ではない		ある程度必要		必要		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 授業内容に興味はわくよう工夫されている	21	0.7%	88	2.8%	1,138	36.6%	1,866	59.9%	3,113	100.0%
2 理解がしやすいように工夫されている	17	0.5%	72	2.3%	950	30.6%	2,068	66.6%	3,107	100.0%
3 TAなどによる補助的な指導がある	115	3.7%	468	15.2%	1,480	48.1%	1,017	33.0%	3,080	100.0%
4 出席が重視される	254	8.2%	483	15.5%	1,508	48.4%	868	27.9%	3,113	100.0%
5 最終試験の他に小テストやレポートなどの課題が出される	119	3.8%	427	13.7%	1,891	60.8%	674	21.7%	3,111	100.0%
6 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却される	71	2.3%	329	10.6%	1,506	48.5%	1,197	38.6%	3,103	100.0%
7 授業中に自分の意見や考えを述べる	253	8.1%	891	28.7%	1,479	47.6%	485	15.6%	3,108	100.0%
8 グループワークなど, 学生が参加する機会がある	218	7.0%	729	23.5%	1,592	51.3%	566	18.2%	3,105	100.0%

問5. これまでの授業で、あなたにとって意味があったと思える授業を思い出してください。

a. そのような授業はこれまで受けた授業の何割くらいですか。

一般教育(教養教育)科目と専門教育科目それぞれに分けて書いてください。

調査項目	全くなし		1-2割		3-4割		5-6割		7-8割		9-10割		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 一般教育(教養教育)科目	182	5.5%	716	21.6%	829	25.0%	885	26.7%	532	16.1%	169	5.1%	3,313	100.0%
2 専門教育科目	48	1.4%	190	5.6%	334	9.8%	717	21.1%	1,322	38.8%	792	23.3%	3,403	100.0%

b. あなたにとって意味があったと思える授業にあてはまる特徴はどんなことですか。

一般教育(教養教育)科目と専門教育科目それぞれに分けて書いてください。(複数回答可)

調査項目	一般教育(教養教育)科目		専門教育科目	
	回答数	回答率	回答数	回答率
1 最先端の研究成果を披露してくれた	299	11.9%	1,417	45.4%
2 確実に学問の基礎を教えてくれた	1,471	58.4%	1,925	61.7%
3 社会や現実との関わりから学問の意義を教えてくれた	1,129	44.9%	1,026	32.9%
4 将来に役立つ実践的な知識や技能を教えてくれた	725	28.8%	2,006	64.3%
5 資格の取得に役立つ情報やテクニックを教えてくれた	327	13.0%	1,414	45.3%
6 教え方がうまかった	1,022	40.6%	1,421	45.5%
7 自分自身や将来やりたいことを考えるきっかけになった	645	25.6%	1,881	60.2%
合計	5,618	-	11,090	-

問6. あなた自身は、授業に対してどのように取り組んでいますか。

調査項目	あてはまらない		あまりあてはまらない		ある程度あてはまる		あてはまる		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 興味のわかない授業でもきちんと出席する	129	3.8%	318	9.3%	1,166	34.0%	1,817	53.0%	3,430	100.0%
2 なるべく良い成績をとるようにしている	151	4.4%	625	18.3%	1,569	45.8%	1,078	31.5%	3,423	100.0%
3 グループワークやディスカッションに積極的に参加している	332	9.7%	1,172	34.2%	1,441	42.1%	478	14.0%	3,423	100.0%
4 先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている	754	22.0%	1,489	43.5%	923	27.0%	258	7.5%	3,424	100.0%
5 必要な予習や復習はしたうえで授業に臨んでいる	629	18.4%	1,578	46.1%	1,023	29.9%	190	5.6%	3,420	100.0%

問7. 大学での学び方について、あなたの考えに近いものを選んでください。

調査項目	1		2		3		4		調査項目
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	
1 授業のとり方はあらかじめ決まっているほうがよい	417	12.2%	795	23.3%	1,237	36.2%	966	28.3%	授業は自分の好きなようにやりたい
2 授業の意義や必要性を教えてほしい	555	16.2%	1,333	39.0%	1,087	31.8%	441	12.9%	授業の意義や必要性は自分で見出したい
3 授業の中で必要なことは全て扱ってほしい	1,152	33.8%	1,337	39.2%	676	19.8%	243	7.1%	授業はきっかけで、後は自分で学びたい
4 自分のレベルにあった授業をしてほしい	624	18.3%	1,467	43.0%	1,023	30.0%	298	8.7%	授業は難しくてもチャレンジングな方がいい
5 専門以外のことも広く学びたい	339	10.0%	751	22.0%	1,347	39.5%	969	28.4%	専門分野を深く学びたい

問8. 次の点で大学の授業はどのくらい役立っていると思いますか。また、自分の実力はどの程度あると思いますか。

これまでの授業経験は

調査項目	役立っていない ←				→ 役立っている				合計	
	1		2		3		4			
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 将来の職業に関連する知識や技能	171	5.0%	570	16.7%	1,663	48.6%	1,015	29.7%	3,419	100.0%
2 専門分野の知識・理解	87	2.5%	429	12.6%	1,770	51.8%	1,131	33.1%	3,417	100.0%
3 専門分野の基礎となるような理論的理解・知識	82	2.4%	438	12.8%	1,816	53.2%	1,080	31.6%	3,416	100.0%
4 論理的に文章を書く力	378	11.1%	1,266	37.1%	1,444	42.4%	320	9.4%	3,408	100.0%
5 人にわかりやすく話す力	391	11.5%	1,378	40.5%	1,350	39.7%	283	8.3%	3,402	100.0%
6 人の話を理解する力	210	6.2%	910	26.8%	1,873	55.1%	407	12.0%	3,400	100.0%
7 ものごとを分析的・批判的に考える力	165	4.9%	960	28.2%	1,863	54.8%	414	12.2%	3,402	100.0%
8 問題をみつけ、解決方法を考える力	166	4.9%	973	28.6%	1,865	54.9%	395	11.6%	3,399	100.0%
9 幅広い知識、ものの見方	114	3.4%	682	20.0%	2,025	59.5%	581	17.1%	3,402	100.0%
10 言語や文化の異なる社会や人々に対する理解	504	14.8%	1,207	35.5%	1,379	40.6%	308	9.1%	3,398	100.0%
11 自己理解	356	10.5%	1,129	33.2%	1,592	46.8%	324	9.5%	3,401	100.0%
12 他の人と協力しながら物事を進める力	253	7.4%	914	26.9%	1,734	51.0%	499	14.7%	3,400	100.0%
13 率先して集団をまとめてリードする力	533	15.7%	1,390	40.8%	1,240	36.4%	241	7.1%	3,404	100.0%
14 自分で企画を考え、実行する力	501	14.7%	1,368	40.2%	1,296	38.1%	235	6.9%	3,400	100.0%
15 善悪の判断に基づき、よい行動を取る力	333	9.8%	1,030	30.3%	1,676	49.3%	364	10.7%	3,403	100.0%
16 自分が社会の構成員であることを自覚して行動する力	325	9.6%	1,102	32.5%	1,620	47.8%	345	10.2%	3,392	100.0%

自分の実力は

調査項目	不十分 ←				→ 十分				合計	
	1		2		3		4			
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 将来の職業に関連する知識や技能	632	18.9%	1,745	52.2%	896	26.8%	70	2.1%	3,343	100.0%
2 専門分野の知識・理解	599	17.9%	1,699	50.8%	974	29.1%	73	2.2%	3,345	100.0%
3 専門分野の基礎となるような理論的理解・知識	538	16.1%	1,663	49.8%	1,056	31.6%	84	2.5%	3,341	100.0%
4 論理的に文章を書く力	559	16.8%	1,550	46.6%	1,093	32.9%	125	3.8%	3,327	100.0%
5 人にわかりやすく話す力	557	16.8%	1,620	48.7%	1,033	31.1%	114	3.4%	3,324	100.0%
6 人の話を理解する力	266	8.0%	1,125	33.8%	1,684	50.7%	249	7.5%	3,324	100.0%
7 ものごとを分析的・批判的に考える力	271	8.2%	1,365	41.1%	1,480	44.6%	205	6.2%	3,321	100.0%
8 問題をみつけ、解決方法を考える力	306	9.2%	1,409	42.5%	1,457	43.9%	145	4.4%	3,317	100.0%
9 幅広い知識、ものの見方	286	8.6%	1,469	44.3%	1,396	42.1%	167	5.0%	3,318	100.0%
10 言語や文化の異なる社会や人々に対する理解	466	14.1%	1,426	43.0%	1,228	37.0%	195	5.9%	3,315	100.0%
11 自己理解	340	10.2%	1,323	39.9%	1,454	43.8%	202	6.1%	3,319	100.0%
12 他の人と協力しながら物事を進める力	269	8.1%	1,159	34.9%	1,610	48.5%	281	8.5%	3,319	100.0%
13 率先して集団をまとめてリードする力	604	18.2%	1,505	45.2%	1,069	32.1%	148	4.4%	3,326	100.0%
14 自分で企画を考え、実行する力	503	15.1%	1,565	47.1%	1,092	32.9%	161	4.8%	3,321	100.0%
15 善悪の判断に基づき、よい行動を取る力	204	6.1%	961	28.9%	1,757	52.8%	403	12.1%	3,325	100.0%
16 自分が社会の構成員であることを自覚して行動する力	270	8.2%	1,187	35.9%	1,590	48.0%	264	8.0%	3,311	100.0%

問13. 大学での授業・学習について、どのようなことを感じましたか。

調査項目	あてはまらない		あまりあてはまらない		ややあてはまる		あてはまる		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 興味がある内容が学べる	107	3.1%	477	14.0%	2,031	59.4%	803	23.5%	3,418	100.0%
2 わかりやすい授業が多い	207	6.1%	1,288	37.7%	1,709	50.1%	210	6.2%	3,414	100.0%
3 シラバスがわかりやすく書かれている	194	5.7%	1,009	29.5%	1,794	52.5%	418	12.2%	3,415	100.0%
4 自分のやりたい分野の勉強ができる	92	2.7%	476	13.9%	1,943	56.9%	905	26.5%	3,416	100.0%
5 専門的な知識が身につく	50	1.5%	273	8.0%	1,764	51.7%	1,328	38.9%	3,415	100.0%
6 人間や社会についての教養が深まる	260	7.6%	1,224	35.9%	1,617	47.4%	309	9.1%	3,410	100.0%
7 語学教育が充実している	879	25.8%	1,550	45.4%	865	25.4%	118	3.5%	3,412	100.0%
8 情報(コンピュータ)教育が充実している	561	16.5%	1,365	40.0%	1,242	36.4%	242	7.1%	3,410	100.0%
9 視野が広がる	170	5.0%	771	22.6%	1,919	56.2%	557	16.3%	3,417	100.0%
10 社会に出て、実生活に役立つことが学べる	235	6.9%	992	29.1%	1,703	49.9%	482	14.1%	3,412	100.0%
11 選択できる授業科目が豊富に用意されている	490	14.3%	1,230	36.0%	1,411	41.3%	284	8.3%	3,415	100.0%
12 取りたい授業がとれる	367	10.7%	992	29.0%	1,611	47.2%	446	13.1%	3,416	100.0%
13 必修科目が多く、授業科目の選択の余地がないのが不満だ	322	9.4%	1,286	37.7%	1,328	38.9%	474	13.9%	3,410	100.0%
14 しっかり勉強しないと単位の取得が難しい	138	4.0%	702	20.6%	1,630	47.8%	941	27.6%	3,411	100.0%
15 授業や研究で教員と一体感がもてる	362	10.6%	1,521	44.6%	1,295	38.0%	232	6.8%	3,410	100.0%
16 教育面、指導面で工夫をしている教員が多い	195	5.7%	1,263	37.0%	1,662	48.7%	291	8.5%	3,411	100.0%
17 学問分野の専門家として優れた教員が多い	95	2.8%	555	16.3%	2,021	59.3%	737	21.6%	3,408	100.0%
18 個人的に魅力がある、または影響を受ける教員がいる	194	5.7%	852	25.0%	1,698	49.8%	669	19.6%	3,413	100.0%
19 学生の質問や意見に真剣に応じてくれる教員が多い	96	2.8%	729	21.4%	1,938	56.9%	645	18.9%	3,408	100.0%
20 授業以外でも教員とコミュニケーションが十分にとれていると感じる	472	13.8%	1,354	39.7%	1,279	37.5%	308	9.0%	3,413	100.0%
21 授業の中に建学の精神が感じられる	416	12.2%	1,464	43.0%	1,354	39.8%	171	5.0%	3,405	100.0%
22 自ら学ぶ姿勢や態度がないといけない	140	4.1%	798	23.4%	1,825	53.6%	645	18.9%	3,408	100.0%
23 (3年生以上のみ回答→) 希望のゼミ・研究室に入れる	158	9.0%	320	18.2%	880	49.9%	405	23.0%	1,763	100.0%

問14. 授業評価アンケートについて教えてください。

調査項目	いいえ		はい		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 授業評価アンケートの結果に興味がある	2,431	71.9%	950	28.1%	3,381	100.0%
2 授業評価アンケートは役に立っている	2,621	78.7%	710	21.3%	3,331	100.0%

◆大学生活について

問15. 大学在学中の目標として、どのようなことが重要ですか。

調査項目	重要でない		あまり重要でない		ある程度重要		重要である		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 将来の仕事に活かせる能力を身につける	60	1.8%	173	5.1%	1,130	33.2%	2,039	59.9%	3,402	100.0%
2 資格試験・公務員試験などに合格する	127	3.7%	351	10.3%	1,114	32.8%	1,809	53.2%	3,401	100.0%
3 専門分野の知識・理解を深める	44	1.3%	116	3.4%	1,032	30.3%	2,209	65.0%	3,401	100.0%
4 広い教養, ものの見方を身につける	47	1.4%	157	4.6%	1,418	41.7%	1,779	52.3%	3,401	100.0%
5 自分の将来の方向を見つける	58	1.7%	161	4.7%	1,224	36.0%	1,954	57.5%	3,397	100.0%
6 社会人になるまでの時間を楽しむ	82	2.4%	285	8.4%	1,402	41.3%	1,628	47.9%	3,397	100.0%
7 有意義な人間関係を築く	54	1.6%	196	5.8%	1,339	39.5%	1,803	53.2%	3,392	100.0%

問16. あなたは1週間に何日くらい大学に来ていますか。

調査項目	1日		2日		3日		4日		5日		6日		7日		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 学期中, 大学に来ている日数	36	1.1%	20	0.6%	51	1.5%	251	7.4%	2,099	61.7%	703	20.7%	243	7.1%	3,403	100.0%

また, 授業(実験・実習)への出席率ほどの程度ですか。

調査項目	1-2割		3-4割		5-6割		7-8割		9割		皆勤		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
2 授業(実験・実習)への出席率	16	0.5%	15	0.4%	81	2.4%	493	14.4%	1,480	43.3%	1,330	38.9%	3,415	100.0%

問17. 学期中の1日あたりの平均学修時間(授業時間以外)を教えてください。

平均 1.93 時間

	回答数	回答率
有効回答	3,017	87.9%
無効回答	414	12.1%
合計	3,431	100.0%

問18. あなたは次のことを行っていますか。また行っている場合は、1週間あたりの時間数をお答えください。

調査項目	行っていない		行っている		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 大学の部活動・サークル活動	1,206	35.8%	2,162	64.2%	3,368	100.0%
2 アルバイト	1,564	46.5%	1,800	53.5%	3,364	100.0%
3 その他の課外活動	2,184	90.7%	225	9.3%	2,409	100.0%
4 娯楽(趣味・遊び)	596	18.3%	2,664	81.7%	3,260	100.0%

1.大学の部活動・サークル活動

	回答数	回答率
有効回答	2,011	58.6%
無効回答	1,420	41.4%
合計	3,431	100.0%

2. アルバイト

	回答数	回答率
有効回答	1,735	50.6%
無効回答	1,696	49.4%
合計	3,431	100.0%

3.その他の課外活動

	回答数	回答率
有効回答	197	5.7%
無効回答	3,234	94.3%
合計	3,431	100.0%

4. 娯楽(趣味・遊び)

	回答数	回答率
有効回答	2,226	64.9%
無効回答	1,205	35.1%
合計	3,431	100.0%

5. 睡眠

	回答数	回答率
有効回答	2,822	82.3%
無効回答	609	17.7%
合計	3,431	100.0%

問19. あなたは、本(マンガ・雑誌を除く)を1カ月に何冊くらい読みますか。

	回答数	回答率
1 読まない	1,762	52.8%
2 1冊程度	769	23.0%
3 2冊程度	379	11.3%
4 3冊程度	183	5.5%
5 4冊以上	247	7.4%
合計	3,340	100.0%

問20. あなたは、インターネット、メール、携帯操作に1日のうちどのくらいの時間を費やしますか。

	回答数	回答率
1 ほとんどしない	111	3.3%
2 1時間程度	556	16.4%
3 2時間程度	1,039	30.7%
4 3時間程度	879	26.0%
5 4時間以上	802	23.7%
合計	3,387	100.0%

問21. あなたは次のネットツール(SNS)のうち、どれを使用していますか。(複数回答可)

	回答数	回答率
1 Twitter	2,366	70.4%
2 Facebook	1,411	42.0%
3 Mixi	108	3.2%
4 Google+	742	22.1%
5 Skype	734	21.8%
6 LINE	3,202	95.3%
7 その他	106	3.2%
合計	8,669	-

問22. あなたはパソコンの操作にどの程度慣れていますか。

	回答数	回答率
1 全く慣れていない	218	6.5%
2 あまり慣れていない	1,312	39.0%
3 ある程度慣れている	1,603	47.6%
4 かなり慣れている	232	6.9%
合計	3,365	100.0%

問23. 授業でインターネットが使えるパソコンを利用した経験(電子教材の利用, 調べ学習やレポートの作成等を含む)について教えてください。

大学入学前

調査項目	全くない		あまりない		少しある		かなりある		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 授業時間中に利用した経験	346	10.2%	827	24.5%	1,831	54.2%	374	11.1%	3,378	100.0%
2 授業時間外(課題提出物作成等)に利用した経験	639	18.9%	966	28.6%	1,170	34.7%	599	17.8%	3,374	100.0%

大学入学後

調査項目	全くない		あまりない		少しある		かなりある		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 授業時間中に利用した経験	137	4.2%	582	17.9%	1,761	54.1%	774	23.8%	3,254	100.0%
2 授業時間外(課題提出物作成等)に利用した経験	71	2.2%	320	9.8%	1,318	40.5%	1,546	47.5%	3,255	100.0%

問24. 教育支援システムMoodleを大学のどのような場面で利用したことがありますか。(複数回答可)

	回答数	回答率
1 全く使ったことがない	658	20.3%
2 授業に関連する資料の配布	1,233	38.1%
3 課題の提出	1,848	57.0%
4 小テスト	1,236	38.1%
5 掲示板での質問	46	1.4%
6 授業に関する連絡	638	19.7%
7 出席確認	511	15.8%
8 グループ内での連絡	30	0.9%
9 アンケート	249	7.7%
10 その他	34	1.0%
合計	6,483	-

問25. あなたのインターネットが使えるパソコンの利用環境はどのようなものですか。

調査項目	あてはまらない		あまりあてはまらない		ややあてはまる		あてはまる		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 自宅にインターネットが使えるパソコンがあり自由に利用できる	240	7.1%	150	4.4%	502	14.8%	2,506	73.7%	3,398	100.0%
2 大学へノートPCやタブレットを持ち込んでインターネットを自由に利用できる	846	25.0%	582	17.2%	696	20.6%	1,260	37.2%	3,384	100.0%
3 大学のコンピュータ室のインターネットが使えるパソコンを自由に利用できる	298	8.8%	550	16.3%	1,057	31.2%	1,478	43.7%	3,383	100.0%

問26. あなたは、どのような人とよく話をしていますか。

調査項目	ほとんど話すことがない		あまり話すことがない		ときどき話すことがある		よく話す		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 クラス・研究室の友達	105	3.1%	157	4.6%	622	18.2%	2,525	74.1%	3,409	100.0%
2 クラブ・サークルの友達	488	14.7%	227	6.9%	798	24.1%	1,800	54.3%	3,313	100.0%
3 地元の友達(同級生など)	541	16.0%	677	20.0%	1,240	36.6%	931	27.5%	3,389	100.0%
4 アルバイト先の友達	1,129	36.2%	419	13.4%	814	26.1%	755	24.2%	3,117	100.0%
5 保護者・家族	177	5.2%	421	12.4%	1,082	31.8%	1,722	50.6%	3,402	100.0%
6 教員	898	26.6%	1,081	32.1%	1,036	30.7%	356	10.6%	3,371	100.0%
7 その他	85	26.1%	56	17.2%	105	32.2%	80	24.5%	326	100.0%

問27. あなたの住居は、下のどれにあてはまりますか。

	回答数	回答率
1 自宅	1,387	40.7%
2 賃貸アパート・マンション	1,902	55.9%
3 寮	89	2.6%
4 その他	27	0.8%
合計	3,405	100.0%

◆ あなた自身のことについて

問28. あなたの学年, 年齢, 性別を教えてください。

a. 学年

		回答数	回答率
1	1年	718	21.1%
2	2年	727	21.4%
3	3年	754	22.1%
4	4年	923	27.1%
5	5年	155	4.6%
6	6年	128	3.8%
合計		3,405	100.0%

b. 年齢

		回答数	回答率
1	18歳以下	184	5.5%
2	19歳	561	16.8%
3	20歳	674	20.2%
4	21歳	724	21.7%
5	22歳	651	19.5%
6	23歳以上	538	16.1%
合計		3,332	100.0%

c. 性別

		回答数	回答率
1	男性	1,562	46.1%
2	女性	1,826	53.9%
合計		3,388	100.0%

問29. あなたの学部・学科・専攻(略号)を教えてください。

		回答数	回答率
a	PP	123	3.6%
b	PL	17	0.5%
c	V・V	269	8.0%
d	V・Z	315	9.3%
e	V・E	183	5.4%
f	M	408	12.1%
g	MB	465	13.7%
h	N	135	4.0%
i	SP	149	4.4%
j	SC	322	9.5%
k	SB	162	4.8%
l	HS	59	1.7%
m	ML	237	7.0%
n	CE	69	2.0%
o	RT	141	4.2%
p	PT	99	2.9%
q	OT	64	1.9%
r	ST	84	2.5%
s	OV	82	2.4%
合計		3,383	100.0%

問30.あなたの入学形態について教えてください。

(現在回答者が所属する学部・学科(専攻)に入学した形態を1つだけ選択)

		回答数	回答率
1	一般入学試験	2,105	62.6%
2	大学入試センター利用入学試験	482	14.3%
3	大学入試センター併用入学試験	39	1.2%
4	AO方式入学試験	72	2.1%
5	公募制推薦入学試験	378	11.2%
6	指定校推薦入学試験	254	7.6%
7	帰国生徒入学試験	1	0.0%
8	編入学・転部試験	18	0.5%
9	社会人入学試験	7	0.2%
10	その他	6	0.2%
合計		3,362	100.0%

問31. あなたの出身高校について教えてください。

a. 出身高校

		回答数	回答率
1	公立	1,789	52.9%
2	私立	1,550	45.8%
3	国立	41	1.2%
4	海外	5	0.1%
合計		3,385	100.0%

b. 種類

		回答数	回答率
1	3年制	2,178	68.3%
2	中高一貫	1,011	31.7%
合計		3,189	100.0%

c. 学科

		回答数	回答率
1	普通科	2,987	93.7%
2	総合学科	44	1.4%
3	専門学科(実業科・農業科など)	51	1.6%
4	その他	105	3.3%
合計		3,187	100.0%

問32. あなたの高校時代のことについて、教えてください。

a. 高校1年生のときの進路希望

	回答数	回答率
1 高校卒業後に就職	58	1.7%
2 専門学校進学	46	1.4%
3 短大進学	6	0.2%
4 大学進学	2,998	88.6%
5 何も考えていなかった	277	8.2%
合計	3,385	100.0%

b. 高校3年生のころの家や塾での1日の勉強時間

	回答数	回答率
1 していない	184	5.4%
2 1時間程度	214	6.3%
3 2時間程度	358	10.6%
4 3時間程度	752	22.2%
5 4時間以上	1,881	55.5%
合計	3,389	100.0%

c. 大学入学資格検定

	回答数	回答率
1 受けた	243	7.4%
2 受けていない	3,031	92.6%
合計	3,274	100.0%

d. 高校3年生のころの成績

	回答数	回答率
1 下の下	272	8.1%
2 下の中	188	5.6%
3 下の上	164	4.9%
4 中の下	407	12.1%
5 中の中	598	17.8%
6 中の上	664	19.7%
7 上の下	434	12.9%
8 上の中	398	11.8%
9 上の上	242	7.2%
合計	3,367	100.0%

問33. 北里大学は、あなたが何番目に志望した大学ですか。

		回答数	回答率
1	第一志望	1,289	38.2%
2	第二志望	893	26.4%
3	第三志望以下	1,196	35.4%
合計		3,378	100.0%

問34. これまでの大学の成績を振り返って、100点満点中80点以上の科目は全部でどの程度ありましたか。

		回答数	回答率
1	25%未満	432	12.9%
2	25%以上－50%未満	931	27.7%
3	50%以上－75%未満	1,321	39.3%
4	75%以上	677	20.1%
合計		3,361	100.0%

◆最後に

問35. あなたは、これまでに次のようなことを感じたり思ったりしたことがどのくらいありますか。

調査項目	ほとんどない		あまりない		ときどきある		よくある		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 親しい友人がいないと感じる	1,212	35.8%	1,175	34.7%	784	23.1%	217	6.4%	3,388	100.0%
2 周囲に溶け込めていないと感じる	983	29.0%	1,215	35.9%	935	27.6%	256	7.6%	3,389	100.0%
3 孤独でさびしいと感じる	1,156	34.2%	1,277	37.7%	783	23.1%	168	5.0%	3,384	100.0%
4 今の学部・学科(専攻)は自分の能力にあっていないと感じる	916	27.0%	1,394	41.2%	849	25.1%	228	6.7%	3,387	100.0%
5 授業についていけない	791	23.4%	1,337	39.5%	989	29.2%	268	7.9%	3,385	100.0%
6 興味があること, 学びたいことが学べていない	822	24.3%	1,513	44.8%	820	24.3%	226	6.7%	3,381	100.0%
7 まわりの学生にやる気がない	704	20.8%	1,351	39.9%	1,014	30.0%	315	9.3%	3,384	100.0%
8 進級や卒業ができるか心配だ	706	20.9%	991	29.3%	1,047	30.9%	641	18.9%	3,385	100.0%
9 他の学部や学科, 他の大学・学校に移りたい	1,535	45.3%	1,088	32.1%	539	15.9%	224	6.6%	3,386	100.0%
10 大学を辞めたい	1,863	55.0%	991	29.2%	402	11.9%	133	3.9%	3,389	100.0%
11 経済的に勉強を続けることが難しい	1,868	55.2%	1,096	32.4%	333	9.8%	85	2.5%	3,382	100.0%
12 生活に熱意がわからない	983	29.2%	1,203	35.8%	926	27.5%	252	7.5%	3,364	100.0%
13 やりたいことが見つからない	981	29.3%	1,176	35.1%	910	27.1%	286	8.5%	3,353	100.0%
14 就職活動が思い通りにいかない(就職活動経験者のみ)	608	39.0%	519	33.3%	308	19.7%	125	8.0%	1,560	100.0%

問36. 【 PL, V(Z, E), S, MB, A(HS)の方のみお答えください 】

職業に関するあなたの考えを教えてください。

調査項目	あてはまらない		あまりあてはまらない		ややあてはまる		あてはまる		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 将来の職業の準備は, 自分から進んでいる	171	11.2%	615	40.4%	559	36.7%	178	11.7%	1,523	100.0%
2 どんな種類の職業や産業があるのか, 気にしている	88	5.8%	264	17.4%	860	56.5%	309	20.3%	1,521	100.0%
3 将来どんな職業につくのか, 見通しを立てている	129	8.5%	526	34.7%	647	42.6%	216	14.2%	1,518	100.0%
4 将来, 職業につくための計画をたてて, 準備をしている	184	12.1%	667	43.9%	522	34.3%	147	9.7%	1,520	100.0%
5 職業の内容や就職方法などを, 自分で調べている	167	11.0%	550	36.1%	607	39.9%	198	13.0%	1,522	100.0%
6 どんな職業を選ぶかを, 自分で考えている	89	5.8%	291	19.1%	831	54.5%	313	20.5%	1,524	100.0%
7 将来の職業や就職先のことについて考えている	75	4.9%	330	21.7%	811	53.3%	306	20.1%	1,522	100.0%
8 職業につくための目標を立て, それに向かって努力をしている	157	10.3%	632	41.6%	564	37.1%	167	11.0%	1,520	100.0%
9 職業を選ぶことについて, 人に尋ねたり, 本で調べている	157	10.3%	553	36.4%	616	40.5%	195	12.8%	1,521	100.0%
10 将来の職業については, 自分の意思で決めている	60	3.9%	274	18.0%	772	50.7%	417	27.4%	1,523	100.0%
11 何のために就職するのかを考えている	120	7.9%	430	28.3%	674	44.3%	296	19.5%	1,520	100.0%
12 希望する職業につくための道筋がわかっている	184	12.1%	647	42.5%	527	34.6%	163	10.7%	1,521	100.0%
13 将来の職業や就職先について, いろいろ比較し検討している	184	12.1%	575	37.8%	585	38.5%	177	11.6%	1,521	100.0%
14 将来の職業や就職先は, 自分で責任をもって決めている	93	6.1%	393	25.8%	748	49.1%	288	18.9%	1,522	100.0%
15 自分を生かせる職業について, 調べている	135	8.9%	465	30.6%	662	43.6%	256	16.9%	1,518	100.0%

問37. 【 PP, V(V), M, N, A(HS以外)の方のみお答えください 】

あなたは、大学進学時の進路をどのように決定してきましたか。

調査項目	あてはまらない		あまりあてはまらない		ややあてはまる		あてはまる		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 その職業に就いている自分を以前から想像していた	152	9.4%	401	24.9%	715	44.3%	345	21.4%	1,613	100.0%
2 自分の意思で決定した	26	1.6%	105	6.5%	660	40.9%	823	51.0%	1,614	100.0%
3 職業のイメージは漠然としていたが、とりあえず決定した	115	7.1%	327	20.3%	763	47.4%	405	25.2%	1,610	100.0%
4 いろいろ考えて、最終的には自分の判断で決定した	28	1.7%	110	6.8%	694	43.1%	779	48.4%	1,611	100.0%
5 あまり悩まないで決定した	227	14.1%	489	30.4%	557	34.6%	338	21.0%	1,611	100.0%
6 就きたい職業を具体的にイメージしないまま決定した	380	23.5%	609	37.7%	455	28.2%	172	10.6%	1,616	100.0%
7 自分で納得した上で決定した	19	1.2%	118	7.3%	683	42.3%	795	49.2%	1,615	100.0%
8 決定の際に、成績や周囲の反対など、自分の意思ではどうにもできない問題があった	597	37.0%	479	29.7%	394	24.4%	144	8.9%	1,614	100.0%
9 その職業に就いている自分の姿を具体的に想像しないで決定した	421	26.1%	585	36.3%	465	28.9%	140	8.7%	1,611	100.0%
10 自分自身で決めたというよりも、周囲の勧めに乗って成り行きで決定した	646	40.1%	521	32.3%	350	21.7%	94	5.8%	1,611	100.0%
11 進路は、とくに大きな問題もなく決定した	191	11.8%	393	24.4%	597	37.0%	431	26.7%	1,612	100.0%
12 どうしても行きたかった別の進路があった	705	43.7%	409	25.3%	359	22.2%	141	8.7%	1,614	100.0%
13 その職業で働いている自分の姿をだいたいイメージして決定した	113	7.0%	392	24.3%	760	47.1%	349	21.6%	1,614	100.0%
14 親や教師など周囲の人の意見を大きく取り入れて決定した	254	15.7%	516	32.0%	643	39.9%	200	12.4%	1,613	100.0%
15 どの進路を選ぶかについて大きな葛藤があった	391	24.3%	477	29.6%	507	31.5%	237	14.7%	1,612	100.0%
16 別の職業にずっと憧れてきたので、今の職業については思いがけないまま決定した	700	43.5%	460	28.6%	334	20.8%	115	7.1%	1,609	100.0%
17 自分の意思だけではどうにもできずに流されて決定した	775	48.1%	471	29.2%	284	17.6%	81	5.0%	1,611	100.0%
18 一つの職業を思い続けていたので、あまり迷わないで決定した	242	15.0%	478	29.7%	546	33.9%	344	21.4%	1,610	100.0%

問38. 【 PP, V(V), M, N, A(HS以外)の方のみお答えください 】

将来の職業について、あなたの気持ちを教えてください。※1, ※2

※1. 以下の文章の〇〇のところには、回答者が目指す医療の資格が入る。

[例:〇〇→医師, 獣医師, 看護師(保健師, 助産師), 薬剤師, 理学療法士, 作業療法士, 言語聴覚士, 視能訓練士, 臨床検査技師, 診療放射線技師など]

※2. また, ■■のところには、資格取得後に回答者が携わる職業分野が入る。

[例:■■→医学, 獣医学, 看護, 薬学, 理学療法, 作業療法, 言語聴覚療法, 視覚機能療法, 臨床検査, 診療放射線など]

調査項目	あてはまらない		あまりあてはまらない		ややあてはまる		あてはまる		合計	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1 私には〇〇であることが自分らしい生き方だと思っている	71	4.4%	337	20.9%	861	53.5%	340	21.1%	1,609	100.0%
2 私は〇〇を生涯続けようと思っている	66	4.1%	227	14.1%	749	46.5%	570	35.4%	1,612	100.0%
3 私は■■の在り方について、自分なりの考えを持っていると思う	75	4.7%	539	33.5%	761	47.2%	236	14.6%	1,611	100.0%
4 私は〇〇以外の仕事は考えられないと思っている	201	12.5%	631	39.2%	536	33.3%	240	14.9%	1,608	100.0%
5 私は〇〇を選択したことはよかったと思っている	39	2.4%	175	10.9%	888	55.2%	506	31.5%	1,608	100.0%
6 私は〇〇として, ■■の世界の発展に貢献していきたいと思っている	87	5.4%	370	23.0%	791	49.2%	360	22.4%	1,608	100.0%
7 私は〇〇として, 社会に貢献していきたいと思っている	45	2.8%	136	8.4%	882	54.7%	549	34.1%	1,612	100.0%
8 私は〇〇として, 患者の願いにこたえたいと思っている	37	2.3%	104	6.5%	783	48.7%	685	42.6%	1,609	100.0%
9 自分がどんな〇〇になりたいか, はっきりしていると思う	89	5.5%	476	29.5%	721	44.7%	326	20.2%	1,612	100.0%
10 私は〇〇として, 医療の発展に貢献していきたいと思っている	75	4.7%	284	17.7%	837	52.0%	413	25.7%	1,609	100.0%
11 自分がどんな■■をしたいかははっきりしていると思っている	108	6.7%	582	36.1%	688	42.7%	232	14.4%	1,610	100.0%
12 私は〇〇として, これまでも, これからも, 多くの人に必要とされていると思う	106	6.6%	489	30.4%	769	47.8%	244	15.2%	1,608	100.0%
13 私は〇〇職であると, 他人に誇りをもつことができると思う	56	3.5%	237	14.7%	845	52.5%	471	29.3%	1,609	100.0%
14 私は〇〇として, 患者に貢献していきたいと思っている	33	2.0%	119	7.4%	819	50.9%	639	39.7%	1,610	100.0%
15 私は〇〇として, 医療チームの一員として今後ますます必要とされると思う	78	4.9%	367	22.8%	835	51.9%	328	20.4%	1,608	100.0%
16 私は〇〇で自分らしい役割を果たすことができていると思っている	63	3.9%	347	21.6%	898	55.8%	301	18.7%	1,609	100.0%
17 私は〇〇として, 患者に必要とされていると思う	69	4.3%	381	23.7%	872	54.3%	284	17.7%	1,606	100.0%
18 将来, ■■で自分らしい役割を果たせるようになると思う	62	3.9%	368	22.9%	886	55.1%	291	18.1%	1,607	100.0%
19 私は〇〇として, 背景に独自の学問体系をもっていると思う	143	8.9%	639	39.7%	635	39.5%	192	11.9%	1,609	100.0%
20 私は〇〇として, 医療の世界で不可欠な存在であると思っている	149	9.3%	505	31.5%	690	43.0%	261	16.3%	1,605	100.0%